



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI	391693	BOTOȘANI	BOTOȘANI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	233176.00	1710.95

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	32.00	0.00				32.00
Total	38.00	0.00				38.00

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	155.00	0.00	155.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	877.00	0.00	877.00
Total	1032.00	0.00	1032.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1032.00	0.00	1032.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	1.00
Total	1.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6	155
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	32	877

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>38</b>	<b>1032</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	214
Profil umanist	Științe sociale	4.00	117
Profil real	Matematică–informatică	16.00	583
Profil real	Științe ale naturii	4.00	118

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

**D23 Filiera Vocațională**

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1015	0	98.35
Rromi	0	17	0	1.65
<b>Total</b>	0	1032	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	17.00

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	24	0	2.33
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	312	0	30.23
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	696	0	67.44
<b>Total</b>	0	1032	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	14.6		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)		1	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		12	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		72	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude		10	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	896	0	86.82
intre 30 si 60 de minute	0	136	0	13.18
<b>Total</b>	0	1032	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	18.95		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	916	88.76
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	50	4.84
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	66	6.40
<b>Total</b>	1032	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**IV. Baza materială**



COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	42	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	18	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	600	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	150	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	61	0	61
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	135	0	135
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	135	0	135
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>211</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
	Da

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	8.7
Număr cadre didactice cu gradul I	50	72.46
Număr cadre didactice cu gradul II	9	13.04
Număr cadre didactice cu definitivat	3	4.35
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.45
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	69	100
Numărul de cadre didactice calificate	68	98.55
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.45
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.8
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		67.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		56.23
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		10.77
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Doctorat	26	Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I	34	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3310	47.97

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	66	0	66

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	155
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	877
<b>Total</b>	<b>1032</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1032</b>
<b>Total liceu</b>	<b>877</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**



COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	13551
numărul de absențe nemotivate	8886
<b>Total absențe pe an</b>	<b>22437</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>21.74</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	155	157	2	0	0	157
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	877	872	3	8	0	872
<b>Total</b>	<b>1032</b>	<b>1029</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1029</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1032</b>	<b>1029</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1029</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	2	0
Total	0	0	0	2	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	7	28	122	0	157
Învățământul liceal	0	0	145	352	375	0	872

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	53	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	215	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	204	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	206	204	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	7-7,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	8	17	28	53
Matematică	0	2	3	6	15	27	53

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Total		1	15	26	71	91	204

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		53	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		53	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent		445	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)		445	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent		204	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior		204	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere

a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	32	439

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

168

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

<b>D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):</b>	
	34

<b>D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:</b>	
	22

### (3) Aspecte manageriale

<b>D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:</b>	
	31

<b>D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:</b>	
	316

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de echipamente și mijloace IT necesare desfășurării activității didactice în regim online și hibrid	3, 3	Îmbunătățirea procesului educațional	15.10.2020	30.11.2020
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Contabil Administrator patrimoniu Informaticianul școlii Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Achiziționarea de echipamente IT pentru sălile de clasă, elevi, profesori.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Necesitatea dotării sălilor de clasă cu videoproiectoare și table interactive.</li> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li><b>lecții învățate:</b> Dotarea sălilor de clasă cu echipamente IT în vederea optimizării resurselor educaționale.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

2	Adaptarea ofertei de curriculum la decizia școlii la interesele beneficiarilor direcți	1, 1	Diversificarea și revizuirea periodică a ofertei CDS. Analiza propunerilor și a așteptărilor pe care le au elevii.	07.12.2020	01.03.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC, împreună cu responsabilul comisiei de curriculum, elaborează un chestionar privind alegerea disciplinelor opționale.                  Responsabilul comisiei de curriculum răspunde de aplicarea chestionarului cu opțiuni și de prezentarea ofertei.                  Membrii CEAC revizuiesc procedura CDȘ.                  Directorul asigură introducerea opțiunilor în proiectul de încadrare.                  Membrii comisiei de curriculum actualizează baza de date a comisiei.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Completarea chestionarelor.                  Completarea fișelor de opțiuni de către elevi.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea diversificării ofertei CDȘ</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Diversificarea ofertei CDȘ trebuie să fie o preocupare permanentă la nivelul școlii.</li> </ul>					
3	Continuarea implementării catalogului electronic Adservio	3, 3	Facilizarea comunicării profesori-elevi-părinți. Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură. Diminuarea numărului de absențe.	15.10.2020	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Peste 2000 de utilizatori activi pe platforma Adservio.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea implementării catalogului electronic.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Comunicarea în timp real între elevi-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori. Reducerea numărului de absențe.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

4	Derularea proiectelor ERASMUS+	5, 5	Implementarea proiectelor conform criteriilor, termenelor și regulamentelor specifice. Exersarea limbii engleze cu vorbitori din diverse țări. Dezvoltarea capacităților de interacționare a elevilor și profesorilor. Promovarea culturii naționale. Dezvoltarea gândirii critice în rândul tinerilor.	15.10.2020	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Director Director adjunct Contabil șef Comisia de proiecte și programe europene</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin diversificarea metodelor de predare și adaptarea lor la stilurile de învățare ale elevilor.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitățile s-au realizat cu succes, mobilitățile desfășurându-se în mediul online, datorită pandemiei.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Exemple concrete de bune practici/metode/ produse transferate (de la cine, ce anume, cine a preluat) - noi abordări ale textelor literare, a moștenirii culturale și interpretarea lor în dramatizare și film - de la profesorii și elevii din școlile partenere. Perspective (de finalizare cu succes, de continuare în viitor cu alte proiecte, etc) : Colaborarea cu Consiliul Elevilor cu privire la impactul proiectului, la nevoile de continuare și de îmbogățire a planului de activități.</li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

5	Diversitate lingvistică prin învățarea limbilor străine	2, 2	Motivarea elevilor în învățarea limbilor străine. Dezvoltarea competențelor lingvistice de exprimare orală a elevilor. Celebrarea diversității lingvistice și culturale. Facilitatea inserției sociale pe piața muncii a elevilor care dețin certificate lingvistice internaționale.	15.10.2020	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> Profesorii care predau limbi străine					
<b>Indicatori realizare:</b> 55 de elevi cu certificat Cambridge 35 de elevi cu certificat DELF					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea activității de pregătire a elevilor în vederea obținerii certificării.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Promovarea centrului de obținere a certificării lingvistice într-o limbă de circulație internațională și la nivelul altor licee din județ.</li> </ul>					
6	ECDL-European Computer Driving Licence	2, 2	Dezvoltarea abilităților de operare PC recunoscute prin Permisul European de Conducere a Computerului-ECDL. Utilizarea sistemului de calcul eficient și productiv. Îmbunătățirea perspectivelor de promovare în carieră.	15.10.2020	30.04.2021
<b>Responsabilități:</b> Administrator ECDL Instructori ECDL					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de elevi înscriși. Certificate ECDL.					
<b>Comentarii:</b>					

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Promovarea centrului de obținere a certificării ECDL la nivelul altor școli din județ.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Facilitatea inserției sociale pe piața muncii a elevilor care dețin certificate ECDL.</li> </ul>					
7	Elaborarea de noi proceduri și revizuirea celor existente	6, 6	Asigurarea unui management performant pentru școală, comisii și compartimente.	15.10.2020	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC Membrii CEAC Directori					
<b>Indicatori realizare:</b> Număr de proceduri elaborate și revizuite					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cele mai multe proceduri sunt funcționale, fiind formulate în concordanță cu legislația din învățământul preuniversitar. Datorită condițiilor epidemiologice, la nivelul unității de învățământ au fost elaborate noi proceduri pentru prevenirea îmbolnăvirii și reducerea riscului de infectare cu virusul SARS-COV2.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Existența unor linii directive de organizare a activităților, a demersurilor educaționale dar și de organizare și funcționare a unității școlare determină o derulare eficientă și temeinică în concordanță cu finalitățile propuse, permițând o evaluare gradată cu rol reglator.</li> </ul>					
8	Instruirea cadrelor didactice privind utilizarea platformelor educaționale în vederea desfășurării orelor de predare-învățare-evaluare în mediul on-line	1, 1	Utilizarea cu succes a aplicațiilor Teams și Zoom în cadrul orelor desfășurate în mediul on-line	15.10.2020	15.11.2020
<b>Responsabilități:</b> Managerii colegiului Informaticianul colegiului Profesorii de informatică					
<b>Indicatori realizare:</b> 65 de cadre didactice instruite					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se constată un interes crescut al cadrelor didactice pentru noile tehnologii care implică mijloacele TIC pentru învățarea on-line.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Proiectarea activităților suport pentru învățarea on-line, din perspectiva principiilor didactice și a celor privind învățarea on-line, elaborarea, adaptarea, selectarea resurselor educaționale deschise, desfășurarea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse și mijloace care pot fi utilizate în procesul de învățare on-line contribuie la eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

9	Instruirea profesorilor și a elevilor în domeniul modelării și imprimării 3D	2, 2	Dezvoltarea abilităților de a folosi inteligent tehnologia. Reducerea decalajului dintre felul în care este făcută educația în școli și cerințele de pe piața muncii și formarea profesorilor și a elevilor, astfel încât să înțeleagă importanța noilor tehnologii și necesitatea de a orienta predarea către aceste procese inovative.	15.10.2020	18.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Instructor ECDL - 3D Printing Cadre didactice Directori</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Număr de cadre didactice instruite în domeniul modelării și imprimării 3D. Număr de elevi instruiți în domeniul modelării și imprimării 3D.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se constată un interes crescut al elevilor pentru noile tehnologii care implică mijloacele TIC și pregătirea pentru inserția pe piața muncii.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Reducerea decalajului dintre felul în care este făcută educația în școli și cerințele de pe piața muncii și formarea elevilor astfel încât să înțeleagă importanța noilor tehnologii și necesitatea de a orienta predarea către aceste procese inovative.</li> </ul>					
10	Organizarea spațiului /programului școlar în contextul epidemiologic al COVID 19	6, 6	Crearea unor circuite clare prin demarcarea cu benzi vizibile care să asigure "trasee prestabilite" de intrare, deplasare în interiorul școlii și de părăsire a școlii, facilitând păstrarea unei distanțe între elevi de cel puțin 1,5 metri. Organizarea spațiilor în clase. Organizarea programului școlar.	15.10.2020	25.10.2020

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<p><b>Responsabilități:</b> Director Director adjunct Contabil</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> Existența spațiilor școlare Respectarea normelor de igienă Orarul școlii</p>
<p><b>Comentarii:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Acces facil în spațiul școlar. Orar bine organizat.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Organizarea spațiilor pentru respectarea normelor de combatere și prevenire a îmbolnăvirilor cu virusul SARS-COV2.</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cunoașterea traseului de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Stabilirea proporției în care absolvenții urmează o anumită formă de învățământ liceal sau superior. Stabilirea nivelului de satisfacție pentru traseul urmat. Îmbunătățire a activității de orientare în carieră realizată pe parcursul anilor de școală.	15.10.2020	29.11.2020

<p><b>Responsabilități:</b> Diriginții de la clasele terminale CEAC Directori</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul celor chestionați Relevanța aspectelor consemnate</p>
<p><b>Comentarii:</b></p>

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Urmare a activitățile de orientare școlara si profesionala din timpul anilor de studiu in cadrul colegiului, ținând cont de rezultatele din anii anteriori, putem estima ca opțiunile a 90% dintre absolvenți vor fi validate de rezultatele obținute la universitate.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Necesitatea îmbunătățirii și diversificării continue a activităților de orientare școlară și profesională pentru elevii colegiului</li> </ul>					
2	Evaluarea periodică a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea chestionarelor. Interpretarea rezultatelor. Propunerea unui plan de măsuri, în funcție de rezultatele obținute.	02.11.2020	18.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC elaborează un chestionar pentru evaluarea satisfacției personalului didactic. Membrii CEAC valorifică chestionarul de pe platforma ARACIP, pe care îl aplică elevilor și părinților în format electronic. Membrii CEAC generează rezultatele, întocmesc un raport și propun măsuri de îmbunătățire.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea chestionarelor. Realizarea raportului.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Au fost realizate chestionare pentru elevi și părinți. Chestionarele au vizat atât gradul de adaptare emoțională cât și calitatea procesului didactic.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Chestionarele aplicate sunt necesare pentru prelucrarea și interpretarea datelor, fiind un real sprijin în activitatea de evaluare internă.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	



COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Updatearea permanentă în implementarea catalogului electronic Adservio	6, 6	Accesul partenerilor în educație elev-părinte-profesor la un înalt nivel de eficiență. Îmbunătățirea modalităților de evaluare și de comunicare elevi-părinți-profesori.	15.10.2021	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Peste 2000 de utilizatori activi pe platformei Adservio.					
<b>Detalii:</b> Facilizarea comunicării școală-beneficiari direcți și indirecti. Diminuarea numărului de absențe. Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură.					

**Activități de evaluare internă:**

COLEGIUL NATIONAL "A.T.LAURIAN" BOTOSANI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Urmărirea inserției absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea gradului de inserție a absolvenților de gimnaziu în învățământul liceal, și a celor de liceu în învățământul superior. Identificarea opțiunilor absolvenților privind continuarea studiilor în vederea diversificării ofertei educaționale.	01.05.2022	31.08.2022
<b>Responsabilități:</b> Consilierul școlar Profesori diriginți					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul mare de absolvenți admiși în învățământul liceal. Numărul mare de absolvenți admiși în învățământul superior.					
<b>Aspecte reținute:</b> Realizarea bazei de date.					

Director,

Responsabil CEAC,