

## FORMULAR DE ÎNSCRIERE PROIECT

Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Botoșani

### SECȚIUNEA 1: INFORMAȚII GENERALE

1.1. Titlul proiectului:

**SPORTURILE/JOCURILE MINȚII, ACCESIBILE OUTDOOR**

1.2. Organizația/Grupul de inițiativă/Școala/Instituția:

ASOCIAȚIA DE TINERET „2010 EUROPA”

1.3. Coordonatorul proiectului:

IOAN ONOFREI

1.4. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:

Tel 0745125205, asociatia.2010.europa@gmail.com

1.5. Suma solicitată din **Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Botoșani**:

20.000 lei

1.6. Perioada de derulare a proiectului:

februarie - iulie 2022

### SECȚIUNEA 2: PREZENTAREA ECHIPEI DE PROIECT

2.1. Descrieți pe scurt echipa: numele, prenumele și rolul fiecărui membru al echipei de implementare a proiectului.

*Când a fost echipa formată? Ce alte proiecte, inițiative ați mai realizat împreună? Care sunt pasiunile/activitățile/experiența care vă recomandă pentru o finanțare prin **Fondul pentru un viitor mai bun în comunități @Botoșani**?*

IOAN ONOFREI, profesor, membru în numeroase echipe de proiect locale și

internaționale, președinte al ASOCIAȚIEI DE TINERET „2010 EUROPA”, asociație înființată în 2002, din dorința unor tineri de a se exprima și altfel decât prin intermediul cadrului formal al școlii, având ca scop, conform statutului: *sprijinirea integrării active a tinerilor în societate și în lumea europeană dezvoltarea, în rândul tinerilor, a unor mentalități și aptitudini vitale într-o democrație prin promovarea valorilor statului de drept, a gândirii critice, deschise, tolerante, lipsită de prejudecăți, abilității de comunicare eficientă, și de lucru în echipă.*

MIHAELA PRĂJINARIU, profesor, coordonatoare a numeroase proiecte desfășurate în ultimii ani (ex. STEM - Știința de la Teorie la Experimentare în Laurian, cu o finanțare de 45.000 euro) asigură activitățile de peer education, peer mentoring și sustenabilitatea proiectului.

ALECSA ELENA, profesor de educație fizică, promotoare a sporturilor, pasionată de munca cu tinerii. Are experiență în instruirea echipelor, în organizarea de competiții, în promovarea ideii de minte sănătoasă în corp sănătos. Asigură sustenabilitatea proiectului în anii următori.

ACSINTE MARINELA, profesor de educație fizică, cu experiență în instruirea echipelor, în organizarea de competiții, în promovarea ideii de minte sănătoasă în corp sănătos. Asigură sustenabilitatea proiectului în anii următori.

DIANA RUSU, profesor cu abilități în promovarea/sustenabilitatea proiectului și coordonarea achizițiilor,

DEDIU MAGDA, profesor, documentarist, asigură partea de pregătire și organizare, prezentarea în comunitate și sustenabilitatea proiectului.

COLBEA TUDOR, elev, președinte al Consiliului Elevilor din Colegiul Național „A.T. LAURIAN”, asigură participarea elevilor, popularizarea și promovarea proiectului pentru elevii botoșăneni.

ADOMNOAE THEONA IOANA, elev, asigură participarea elevilor, popularizarea și promovarea proiectului pentru elevii botoșăneni.

BALTĂ MIHAI, jucător de șah, maestru al sportului, cu rezultate remarcabile la nivel național, câștigător al Cupei României la șah, membru al Consiliului director al Federației Române de Șah, etc.

MATEI ILIE, pensionar, jucător de șah, cu experiență – vicecampion județean,

**PARTENER:** COLEGIUL NAȚIONAL „A. T. LAURIAN”, asigură spațiul necesar pentru o perioadă de minim 5 ani – curtea interioară a corpului B, în suprafață de 122 mp., amenajată prin pavare, supravegheată video, conform parteneriatului.

Elementul comun care ne unește și ne face să fim o echipă eficientă este interesul pentru binele tinerilor. În ultimii ani am realizat proiecte numeroase, cu finanțări diverse, toate în interesul comunității celor din Laurian și din Botoșani. Proiectul *Click... pe sport*, de exemplu, este un precursor al acestui proiect - prin el au fost amenajate 7 terenuri de sport deschise tinerilor din comunitate, proiectul *Templul cărții* a avut ca rezultat final amenajarea/modernizarea unui spațiu verde și a unei fântâni tematice, pentru comunitatea botoșăneană, proiectul *Cultură urbană* a avut ca produse finale picturi pe zidurile grădinii de vară a teatrului Mihai Eminescu și aulei Colegiului Național A.T. Laurian.

## SECȚIUNEA 3: DESCRIEREA PROIECTULUI

3.1. Care este **nevoia proiectului**? Care sunt motivele care vă determină să propuneți acest proiect?

Oportunitate de finanțare este binevenită răspunzând unor necesități. În acest caz, putem sublinia:

- nevoia de spații organizate în aer liber, în care tinerii să poată desfășura activități care să îi scoată din spațiile închise ale claselor în care, de cele mai multe ori, puținul timp liber existent este folosit pentru a „butona” telefonul,
- nevoia de a instrui cât mai mulți elevi, în funcție de particularitățile vârstei, în sporturi și jocuri din categoria celor care dezvoltă logica, spiritul deschis: șah, go, scrabble, domino etc. Efectele lor asupra dezvoltării logicii și aptitudinilor tinerilor în formare sunt deja demonstrate.

3.2. Care sunt scopul și obiectivele principale ale proiectului? Ce vă propuneți prin acest proiect?

**A. Scopul proiectului** este PROMOVAREA SPORTURILOR/JOCURILOR MINȚII PRIN CREAREA UNUI SPAȚIU OUTDOOR,

### **B. Principalele obiective ale proiectului**

Vă rugăm să formulați obiectivele proiectului - max. 3 obiective. Să fie măsurabile și realizabile (SMART). Realizarea lor va ajunge la atingerea scopului proiectului.

**1. Amenajarea unui spațiu exterior** (curtea interioară a corpului B 100m.p.), **prietenos** (culori calde, picturi pe pereții laterali), **modern** (cu mobilier și dotări noi, adecvate pentru practicarea mai multor sporturi și jocuri), **ecologic** (coșuri pentru colectare selectivă, parcare biciclete), **verde** (flori și arbuști)

**2. Instruirea a cel puțin 100 de elevi, în acest an, în practicarea șahului și a altor sporturi și jocuri ale minții; multiplicarea numărului tinerilor participanți prin peer-education, peer-mentoring etc.**

**3. Organizarea a cel puțin 5 competiții pentru stimularea colaborării (pot participa și echipe formate prin peer mentoring), creșterea interesului (prin popularizarea lor), asigurarea sustenabilității (stimularea continuității și a interesului altor potențiali beneficiari)**

### 3.3. Cui se adresează proiectul? Pe cine va implica?

- a. Care este **grupul țintă** al proiectului? **TINERII COMUNITĂȚII ȘCOLARE BOTOȘĂNENE.**
- b. Cine sunt beneficiarii? (*Descrieți beneficiarii*)
  - **ELEVII COLEGIULUI NAȚIONAL „A.T. LAURIAN”** – 1100, (pot fi invitați și părinții interesați)
  - **ELEVII, CAZAȚI ÎN INTERNATUL COLEGIULUI** – 100, (provin de la alte licee cu profil sportiv, economic, de artă etc. din Botoșani)
  - **ELEVI DIN COMUNITATEA BOTOȘĂNEANĂ** – terenurile sportive și spațiile amenajate ale școlilor vor fi deschise, conform noii legi adoptate, tinerilor din comunitate pentru a le putea folosi în afara programului școlar.

### 3.4. Care sunt activitățile și perioada în care se vor desfășura acestea? Vă rugăm detaliați **calendarul proiectului.**

(*Puteți să inserați mai multe activități, în funcție de calendarul pe care îl planificați pentru implementarea proiectului.*)

#### I. Activitatea 1: **LANSAREA**

Perioada de derulare: februarie 2022

Scurtă descriere: Lansarea se va face, în cazul ridicării restricțiilor, în aula colegiului cu participarea a cel puțin 150 de tineri. În cazul menținerii restricțiilor, lansarea se va face prin intermediul realizării unor prezentări, pentru fiecare din cele 38 de clase. De asemenea, detaliile proiectului vor fi prezentate în mass media, pe rețele de socializare etc.

#### II. Activitatea 2: **AMENAJAREA**

Perioada de derulare: februarie - aprilie 2022

Scurtă descriere: Perioada este necesară pentru amenajarea spațiului respectiv: pavarea spațiilor (cu fonduri proprii), achiziția și montarea mobilierului pentru exterior, a jocurilor propriu zise, achiziția și montarea celorlalte elemente necesare (coșuri pentru colectare selectivă, suport parcare biciclete, cameră supraveghere etc.) amenajare spațiilor verzi (fonduri proprii) etc.

#### III. Activitatea 3: **SELECȚIA**

Perioada de derulare: aprilie 2022

Scurtă descriere: Organizarea a două întâlniri/instruiri cu elevi care ar dori să participe la proiect, ca voluntari, pentru a menține spațiul deschis și în afara orelor de curs. Identificarea elevilor interesați care sunt avansați/experimentați, pentru a face peer education și peer mentoring, asigurând, astfel, multiplicarea rezultatelor,

#### IV. Activitatea 4: **DESCHIDEREA**

Perioada de derulare: prima parte a lunii mai 2022

Scurtă descriere: Promovarea spațiilor în mass media etc. și deschiderea oficială.

V. Activitatea 5: **DEMONSTRAȚIA**

Perioada de derulare: mai 2022

Scurtă descriere: Organizarea de prezentări demonstrative, pentru fiecare categorie pentru care s-au achiziționat jocuri; vor participa, inclusiv, elevi și profesori de la alte școli,

VI. Activitatea 6: **COINTERESAREA**

Perioada de derulare: mai - iunie 2022

Scurtă descriere: Elevii scutiți, medical, de participarea la orele de educație fizică, vor fi atrași pentru învăța/practica/participa la jocuri în timpul orei, în spațiul amenajat

VII. Activitatea 7: **ATRAGEREA**

Perioada de derulare: mai 2022

Scurtă descriere: Elevi și profesori de la școli vecine/alte școli vor fi invitați pentru a vedea spațiul și a îl folosi, dacă sunt interesați, în afara programului școlar,

VIII. Activitatea 8: **SIMULTANUL**

Perioada de derulare: iunie 2022

Scurtă descriere: Organizarea a 2 simultane de șah cu participarea membrilor echipei de proiect, cu performanțe în șah. Premiarea/popularizarea câștigătorilor.

IX. Activitatea 9: **COMPETIȚIA**

Perioada de derulare: mai - iunie 2022

Scurtă descriere: Organizarea a cel puțin 2 competiții, pentru fiecare categorie pentru care s-au achiziționat jocuri. Premiarea/popularizarea câștigătorilor.

X. Activitatea 10: **MEMORIALUL**

Perioada de derulare: iunie 2022

Scurtă descriere: Organizarea Memorialului de șah Mihai Diaconu, în cinstea marelui jucător botoșănean care a pregătit generații de tineri șahiști. Premiarea/popularizarea câștigătorilor.

XI. Activitatea 11: **FEEDBACK-UL**

Perioada de derulare: iulie 2022

Scurtă descriere: Analiza gradului de satisfacție al utilizatorilor spațiului prin utilizarea unui

chestionar (formular google sau chestionar clasic, letric); propuneri de îmbunătățire și asigurarea sustenabilității.

## XII. Activitatea 12: **SUSTENABILITATEA**

Perioada de derulare: iulie 2022

Scurtă descriere: Programarea activităților, în spațiile amenajate, pentru perioada vacanței și pregătirea reluării/continuării activităților în noul an școlar, pentru asigurarea sustenabilității în anii școlari următori.

## XIII. Activitatea 13: **RAPORTAREA**

Perioada de derulare: august 2022

Scurtă descriere: Realizarea și transmiterea, de către membrii echipei de proiect, a raportării finale.

### 3.5. Care sunt **rezultatele** pe care le estimați prin derularea activităților proiectului?

1. *Amenajarea unui spațiu util, modern, ecologic, pentru activități outdoor,*
2. *Instruirea a cel puțin 100 de elevi în practicarea șahului și a altor sporturi și jocuri ale minții doar în perioada derulării efective a proiectului. În anii următori se va asigura sustenabilitatea proiectului și numărul beneficiarilor va crește, proporțional,*
3. *Obținerea unui efect de multiplicare: prin peer education și alți elevi vor fi atrași în practicarea sporturilor/jocurilor minții.*

### 3.6. Cum vă propuneți să comunicați/promovați proiectul?

*[Important! Proiectul va avea o componentă de **comunicare și vizibilitate în comunitate** ceea ce înseamnă că este nevoie să gândiți un plan concret de comunicare, promovare și diseminare a activităților și rezultatelor în comunitate (online și offline).]*

- Valorificând experiența, obținută în derularea altor proiecte, vom face:
- Promovarea proiectului și a activităților prin platforma educațională a școlii, Adservio, care, la secțiunea Noutăți, prezintă asemenea exemple de bună practică, celor aproximativ un milion de utilizatori,
- Distribuirea activităților desfășurate prin rețele de socializare, realizată de membrii echipei dar și de membrii consiliului școlar al elevilor,
- Promovarea prin intermediul mass mediei locale, prin intermediul a cel puțin 2 comunicate de presă referitoare la proiect: lansare, activități, obiective atinse etc.

### 3.7. Cum vă veți asigura de sustenabilitatea proiectului?

Spațiul, realizat și dotat, va putea fi folosit în anii următori. Sustenabilitatea va fi asigurată de membrii echipei de proiect, profesorii de educație fizică, tinerii implicați în peer mentoring.

Toate dotările achiziționate, prin proiect, vor fi, ulterior finalizării calendarului proiectului, folosite de către beneficiarii amintiți.

Mai mult, echipamentele achiziționate vor fi folosite, în sălile din interior și în perioada sezonului rece, existând continuitate.

### 3.8. Menționați care sunt elementele de inovație ale proiectului?

Proiectul își propune organizarea unui spațiu outdoor, util, modern, ecologic, pentru elevii care doresc să învețe/practice sporturi/jocuri noi sau să își perfecționeze cunoștințele pe care deja le au.

### 3.9. Dacă ar fi să rezumați în doar 5 cuvinte proiectul pe care îl înscrieți în concursul derulat în cadrul **Fondului pentru un viitor mai bun în comunități @Botoșani**, care ar fi acestea?

**MINȚI DESCHISE ÎN SPAȚII DESCHISE**



### **PROCESAREA DATELOR PERSONALE**

În conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 al Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, prin date cu caracter personal se înțelege: nume și prenume, codul numeric personal, seria și numărul actului de identitate, adresa de domiciliu, rezidența fiscală, adresa de e-mail, număr de telefon, semnătura persoanei fizice, contul bancar și orice alte date care identifică persoana fizică.

Prin completarea acestui formular de înscriere, candidatul își asumă că:

- Datele cu caracter personal vor fi prelucrate de către Fundația Comunitară Iași cu scopul luării în evidență și înscrierea candidatului în concursul din cadrul Fondul pentru un viitor mai bun în comunități implementat în Botoșani de Fundația Comunitară Iași, prin FFCD, cu sprijinul Lidl România.
- Datele cu caracter personal vor fi accesibile doar Fundației Comunitare Iași pe perioada jurizării.
- Niciuna dintre părți nu va prelucra datele în scopuri secundare, incompatibile cu scopurile pentru care le-a colectat.

Candidatul, prin transmiterea documentelor de înscriere, prin e-mail:

- a) își exprimă în mod expres și irevocabil acordul privind prelucrarea datelor cu caracter personal necesare pentru executarea prezentului formular.
- b) a citit și a înțeles conținutul prezentului capitol și a acceptat în mod expres fiecare clauză.