

## Recomandarea Consiliului Europei pe tema importanței educației plurilingve pentru cultura democrației

Prof.Dr. Rodica Mighiu  
PNC – CELM

Comitetul de Miniștri al Consiliului Europei a adoptat, în februarie 2022, o recomandare în domeniul limbilor – [Recomandarea R\(2022\)1 privind importanța educației plurilingve și interculturale pentru cultura democrației](#).

[Memorandumul explicativ](#) conține numeroase resurse ale Centrului European de Limbi Moderne (CELM) de la Graz de care statele membre se pot folosi pentru implementarea acestei recomandări.

Centrul European pentru Limbi Moderne al Consiliului Europei a organizat, în data de 14 iunie 2022, Webinarul „O nouă recomandare a Consiliului Europei privind educația lingvistică”. Webinarul a explicat contextul acestei recomandări – originea, structura și motivele adoptării acesteia. S-a concentrat „pe mesajele cheie și semnificația acestora pentru factorii de decizie, bazându-se pe cele șapte principii care stau la baza concepției educației plurilingve și interculturale, așa cum sunt prezentate în recomandare”.

(v. <https://www.ecml.at/Resources/Webinars/tabid/5456/language/fr-FR/Default.aspx>)

Această recomandare își propune să ofere „un nou impuls promovării, dezvoltării și implementării educației plurilingve și interculturale, recunoscându-i importanța pentru dezvoltarea personală și profesională, echitate, integrare socială, exercitarea drepturilor omului și participarea la o cultură a democrației”.

Pentru a promova educația plurilingvă și interculturală pentru o cultură a democrației, instituțiile și organismele responsabile cu formarea inițială și continuă a profesorilor și formatorilor din toate sectoarele și la toate nivelurile ar trebui, printre altele:

- să asigure un rol central dimensiunii lingvistice a tuturor disciplinelor;
- să pună în discuție atitudinile, credințele și ideile preconceptuate despre limbi străine, învățarea limbilor, plurilingvism, culturi și învățarea interculturală;
- să dezvolte competențele plurilingve și interculturale specifice viitorilor profesori și profesorilor ca dimensiune esențială a competențelor pedagogice;
- să sprijine profesorii să dezvolte abilități pedagogice pentru a gestiona diversitatea lingvistică și culturală și pentru a promova o cultură a democrației în clasă, dar și pentru a dezvolta abilități de evaluare, având în vedere învățarea plurilingvă și interculturală;
- să încurajeze mobilitatea cadrelor didactice;
- să dezvolte competențele cadrelor didactice de cercetare-punere în practică.

### Sitografie:

<https://www.ecml.at/Resources/Webinars/tabid/5456/language/fr-FR/Default.aspx>

<https://www.ecml.at/Resources/CouncilofEuroperecommendation/tabid/5570/language/fr-FR/Default.aspx>

[https://www.ecml.at/Portals/1/documents/about-us/CM\\_Rec\(2022\)1F.pdf](https://www.ecml.at/Portals/1/documents/about-us/CM_Rec(2022)1F.pdf)

[https://www.ecml.at/Portals/1/documents/about-us/CM\\_Rec\(2022\)1E.pdf](https://www.ecml.at/Portals/1/documents/about-us/CM_Rec(2022)1E.pdf)