



**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**Examen de selecție pentru clasa a V-a**  
**17 iunie 2022**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.
- Timp de lucru: 60 de minute.

**SUBIECTUL I** **(50 de puncte)**

**Citește cu atenție textele și răspunde cerințelor:**

**A.**

*Era o după-amiază superbă de septembrie, cu soare din plin, briză răcoroasă, cer albastru. Însă nu și pentru Nick. Nick avea de făcut o prezentare pentru a doua zi. Mai avea de copiat și definițiile celor treizeci și cinci de cuvinte. Pentru doamna Granger. Nu așa trebuia să fie la școală. Nu pentru Nick. Acasă la Nick exista o regulă. Mai întâi tema. Adică imediat după școală. Nick îl auzise pe fratele lui mai mare, James, oftând și bombănind regula asta ani de zile, până în urmă cu doi ani, când terminase liceul. Dar, după primul semestru, James le-a scris: „Am luat note foarte mari pentru că, atunci când am ajuns aici, știam deja ce am de făcut mai întâi“. Acea scrisoare a fost dovada de care mama și tatăl lui Nick aveau nevoie. „Mai întâi tema“ era lege din septembrie până în iunie. Pentru Nick, asta nu era o problemă ...*

*(Povestea frindelului, de Andrew Clements)*

1. Scrie câte un sinonim (cuvânt cu înțeles asemănător) pentru cuvintele:

*superbă, terminase, am luat, dovada, problemă.* **10 puncte**

2. Cine este James? Explică, în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: *Dar, după primul semestru, James le-a scris: „Am luat note foarte mari pentru că, atunci când am ajuns aici, știam deja ce am de făcut mai întâi“.* **10 puncte**

**B.** *Acum câteva luni, unul dintre copiii de la centru era ajutat de către un voluntar să-și facă temele. Fiind în apropiere, le-am auzit discuția. Bărbatul îl ruqa pe copil să citească cu voce tare un text din cartea de română, iar copilul refuza. Au continuat așa timp de câteva minute, iar eu am sesizat cum în interiorul celui mic se acumulează frustrare, furie și teama de a eșua. Am hotărât să vin cu o nouă abordare, m-am așezat lângă el zâmbitoare și i-am spus: „Uite Bogdan, hai să facem o piesă de teatru din istorioara asta. Eu sunt povestitorul și citesc textul, iar tu citești dialogul dintre personaje. De acord?“. A fost mai mult decât încântat de târgul nostru și a citit foarte coerent tot dialogul dintre personaje, care constituia mai mult de trei sferturi din întreg textul.*



<https://adrianamitu.com/8-solutii-simple-pentru-teme-si-copii-de-succes/>

1. Precizează ce parte de vorbire reprezintă cuvintele subliniate în text: *voluntar, ruga, tare, cartea, nouă*. **10 puncte**

2. Transcrie un subiect și un predicat din textul: *Bărbatul îl ruga pe copil să citească cu voce tare un text din cartea de română, iar copilul refuza*. **10 puncte**

3. Numește, valorificând informațiile din textul dat, cel puțin două consecințe ale modului greșit al adulților de a aborda efectuarea temelor de către copii. **10 puncte**

### SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Scrive o compunere de cel puțin 150 de cuvinte (15 rânduri), care să înceapă cu secvența: *Am hotărât să vin cu o nouă abordare, m-am așezat lângă el zâmbitoare și i-am spus: „Uite Bogdan, hai să facem o piesă de teatru din istorioara asta.*

Dă un titlu sugestiv compunerii tale.

**În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte:**

- adecvarea conținutului la cerința formulată;
- îmbinarea narațiunii la persoana a III-a cu descrierea;
- respectarea părților unei compuneri;
- găsirea unui titlu original;
- respectarea numărului minim de rânduri.

### Notă

**Se acordă 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări, după cum urmează:**

- utilizarea unui vocabular nuanțat și a limbii literare; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie; **3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație; **2 puncte**
- expresivitatea limbajului în compunere; **2 puncte**
- lizibilitate, așezare în pagină; **1 punct**



**BAREM**  
**PROBA LA LIMBA ROMÂNĂ –17 iunie 2022**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 100 de puncte.

**SUBIECTUL I (50 de puncte)**

**A.**

1. Specificarea sinonimelor pentru cuvintele subliniate. **10 puncte (5x2)**  
 (de ex. *superbă* - splendidă, *terminase* - finalizase, *am luat* – am obținut,  
*dovada* - indiciu, *problemă* – dificultate).

2. **10 puncte**

Menționarea identității personajului James (fratele lui Nick) – 2 puncte

· Explicarea semnificației secvenței – 6 puncte

explicare nuanțată – 6 puncte / explicare ezitantă – 3 puncte / încercare de  
 explicare – 1 punct / lipsa explicației – 0 puncte

· Respectarea numărului minim de cuvinte – 2 puncte

**B.**

1. Precizarea părților de vorbire pentru cuvintele subliniate în text: *voluntar* –  
 substantiv comun; *ruga* – verb; *tare* – adjectiv; *cartea* – substantiv comun; *nouă*  
 - adjectiv. **10 puncte (5x2)**

2. **10 puncte (2x5)**

Transcrierea unui subiect și a unui predicat din textul dat: subiecte – *bărbatul*,  
*copilul*; predicate - *ruga*, *să citească*, *refuza*.

3. Numirea a cel puțin două consecințe ale modului greșit al adulților de a aborda  
 efectuarea temelor de către copiii. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- adecvarea conținutului la cerința formulată; **5 puncte**

- utilizarea narațiunii la persoana a III a și a descrierii; **10 puncte (5+5)**

- respectarea părților unei compuneri și a logicii desfășurării evenimentelor; **5 puncte (3+2)**

- găsirea unui titlu original; **5 puncte** un titlu original – 5 puncte / titlu lipsit de  
 originalitate – 2 puncte / absența titlului – 0 puncte

- respectarea numărului minim de rânduri. **5 puncte**

**Redactarea tezei: 10 puncte**

- utilizarea unui vocabular nuanțat și a limbii literare; **2 puncte**

- respectarea normelor de ortografie **3 puncte** greșeli – 3 puncte / 2-3 greșeli –  
 1 punct / mai mult de 3 greșeli – 0 puncte

- folosirea corectă a punctuației **2 puncte** greșeli – 2 puncte / 2-3 greșeli – 1  
 punct / mai mult de 3 greșeli – 0 puncte

- expresivitatea limbajului în alcătuirea compunerii **2 puncte**

- lizibilitate, așezare în pagină **1 punct**