

## COLEGIUL NAȚIONAL "A.T.LAURIAN"

str. NICOLAE IORGA, nr. 19,  
710200, BOTOSANI, ROMÂNIA,  
tel. 0231/512885, fax 0231/512173,  
e-mail: at\_laurian@yahoo.com  
web: www.laurian.ro



fondat  
1859  
în anul

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ Examen de selecție pentru admiterea în clasa a V-a 2018-2019

Varianta 2

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.  
Timp de lucru 50 de minute. Toate subiectele sunt obligatorii.

#### Subiectul I (40 de puncte)

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

„L-am lăsat să se odihnească pînă seara. Îl priveam fermecat. Îmi era un pic frică de el, dar și lui părea să-i fie un pic frică de mine. L-aș fi servit cu ceva, știam că așa-i politicos cînd îți intră cineva în casă, dar dacă el chiar din cauza burții prea pline nu putea să zboare? Trebuia să flămînzească. Măcar cîteva ore. L-am servit cu apă, i-am pus-o într-un bol, nu prea multă. Bolul l-am așezat în bucătărie, pe jos. Mă temeam să nu facă mizerie. N-a dat un strop pe alături.

Apoi l-am privit cu cîtă delicatețe se plimbă prin camere. Cu aripile strînse pe lîngă corp, ca un om care-și ține mîinile la spate, atent să nu dărîme ceva, se strecura dintr-o cameră în alta, trecea printre mobile. Se uita uluit la fiecare obiect, la fotolii, la pat, la covor, la vitrina cu cești de cobalt și-o bilă de onix, la frigiderul care torcea, la farfuriile cu cercuri albastre, la ibricul de inox și la tigăi, la coșul de gunoi, la aragaz, la chiuvetă, la cadă, la săpunieră, la periutele de dinți, la sulul de hîrtie igienică, la papuci, la peria de pantofi. Le privea pe toate dintr-o parte cu un ochi, trăgea cu ciocul ușurel ca să simtă un obiect sau altul, netezea cu o aripă tot ceea ce i se părea că a deranjat. Îl urmăream prin camere cu gura căscată, acum făceam eu lipa-lipa pe urmele lui, vorbindu-i întruna.

— Asta e sufrageria, asta-i vitrina, asta e canapeaua, aici stăm seara la televizor, aici am văzut știrea cu tine, aici e dormitorul părinților mei – nu e bine să intrăm, nu, nu-i periculos, nu te teme, dar uite, asta e camera mea, noi aici o să stăm.

Mi-era rușine să zic „ca să nu facem mizerie”, mai ales că n-avea să stea decît cîteva ore și părea foarte civilizată. (...)”

Mă bucuram enorm că se afla aici, lîngă mine, era incredibil. Știam că nu voi putea povesti clipele astea nimănui niciodată, nici nu m-ar fi crezut nimeni niciodată.”

(O vară cu Isidor – Veronica D. Niculescu)

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele: *frică, delicatețe* 4 p
2. Găsește cuvinte cu sens opus pentru cuvintele: *politicos, vorbind* 4 p
3. Precizează părțile de vorbire și părțile de propoziție asociate cuvintelor subliniate din secvența: „Bolul l-am așezat în bucătărie, pe jos...” 6 p
4. Extrage din primul alineat, un substantiv comun, trei verbe, un pronume și un adjectiv. 6 p
5. Transformă propoziția „Îl urmăream prin camere cu gura căscată” în propoziție simplă. 6 p
6. Transcrie din text enunțul care indică locul în care se retrag fetița și condorul Isidor. 6 p
7. Explică în maximum 2-3 rînduri, sensul secvenței „Mă bucuram enorm că se afla aici, lîngă mine, era incredibil. Știam că nu voi putea povesti clipele astea nimănui niciodată, nici nu m-ar fi crezut nimeni niciodată.” 8 p

## **COLEGIUL NAȚIONAL "A.T.LAURIAN"**

str. NICOLAE IORGA, nr. 19,  
710200, BOTOSANI, ROMÂNIA,  
tel. 0231/512885, fax 0231/512173,  
e-mail: at\_laurian@yahoo.com  
web: www.laurian.ro



fondat  
1859  
în anul

### **Subiectul al II-lea (32 de puncte)**

Alcătuiește o compunere de 100 – 150 de cuvinte, în care să continui povestea, pornind de la fragmentul din textul suport de la subiectul I.

În elaborarea compunerii, vei avea în vedere:

- să precizezi locul și timpul acțiunii; 10 p
- să prezinți un eveniment la care participă personajele; 8 p
- să formulezi o părere despre acțiunile/atitudinile personajelor; 6 p
- să ai un conținut adecvat cerinței; 4 p
- să te încadrezi în limita de cuvinte indicată; 4 p

Notă! Se acordă 18 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 2 p.; coerența textului – 2p.; stilul, vocabularul adecvate – 3 p.; ortografia – 4 p.; punctuația – 4 p.; așezarea corectă în pagină – 2p.; lizibilitatea – 1 p.)

**COLEGIUL NAȚIONAL "A.T.LAURIAN"**

str. NICOLAE IORGA, nr. 19,  
710200, BOTOSANI, ROMÂNIA,  
tel. 0231/512885, fax 0231/512173,  
e-mail: at\_laurian@yahoo.com  
web: www.laurian.ro



fondat  
1859  
în anul

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.  
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.  
Nu se acordă fracțiuni de punct.  
Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total.

**Subiectul I (40 de puncte)**

1. câte 2 puncte pentru notarea unui cuvânt cu sens asemănător  $2 \times 2p = 4$  puncte
2. câte 2 puncte pentru notarea unui cuvânt cu înțeles opus  $4 \times 1p = 4$  puncte
3. câte 2 puncte (1 punct pentru fiecare parte) pentru identificarea corectă a părților de propoziție și a părților de vorbire:  $3 \times 2p = 6$  puncte
4. câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei părți de vorbire:  $6 \times 1p = 6$  puncte
5. transformarea propoziției dezvoltate în propoziție simplă: 6 puncte
6. transcrierea corectă a enunțului: 6 puncte
7. explicare nuanțată – 8p/ explicare superficială, ezitantă – 4p/ încercare de a explica sensul enunțului – 2p 8 puncte

**Subiectul al II-lea (32 de puncte)**

- precizarea spațiului și a timpului acțiunii – 10p.;
- câte 4 puncte pentru precizarea acțiunilor personajelor  $2 \times 4p = 8$  puncte
- formularea unei opinii pertinente despre acțiunile personajelor – 6p; formularea ezitantă – 3p 6 puncte
- adecvarea conținutului la cerință – 4p.; conținut parțial adecvat – 2p. 4 puncte
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte 4 puncte

Notă!

Cele 18 puncte se acordă pentru redactare, astfel:

- unitatea compoziției 2 puncte
- coerența textului 2 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului - 3p.; parțial -1p. 3 puncte
- ortografia (0 erori: 4p.; 1 – 2 erori: 3p.; 3 – 4 erori: 2p.; 5 erori – 1p; mai mult de 5 erori: 0 p) 4 puncte
- punctuația (0 erori: 4p.; 1 – 2 erori: 3p.; 3 – 4 erori: 2p.; 5 erpri – 1p; mai mult de 5 erori: 0p) 4 puncte
- așezarea corectă a textului în pagină 2 puncte
- lizibilitatea 1 punct