



Nr. 4183 / 14.XII.2023

Co-funded by
the European Union

Erasmus+

2023-1-FR01-KA220-SCH-000158210

Anunț**În vederea selecției membrilor echipei de implementare din cadrul Proiectului « Dispositifs inclusifs de coopération » (Inclusive cooperation systems), DISCO+, nr. 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158210, Programul Erasmus+, KA220-SCH – Parteneriate de cooperare în domeniul educației școlare**

Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani, în calitate de organizație parteneră, implementează Proiectul « Dispositifs inclusifs de coopération » (Inclusive cooperation systems), DISCO+, nr. 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158210, Programul Erasmus+, KA220-SCH – Parteneriate de cooperare în domeniul educației școlare, coordonat de Université de Bretagne Occidentale din Franța, în colaborare cu instituții educaționale din Franța, Italia, Lituania, România, Spania și Ungaria.

Perioada de implementare este de 36 luni, între 01/10/2023 și 30/09/2026, ambele date inclusiv.

Bugetul aprobat pentru Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani – în calitate de partener, pentru Proiectul cu nr.: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158210, Programul Erasmus+, este de 34.735,00 Euro.

Proiectul își propune să încurajeze reflecția comună între profesori, tutori și viitori profesori pe tema incluziunii, bazându-se pe contribuțiile activităților de creație și de experimentare, urmând să fie pregătiți inițial formatori de profesori, apoi profesori sau viitori profesori.

Obiectivul proiectului este de a concepe și de a implementa la nivel local situații de învățare incluzivă în domeniul științelor.

Obiectivul principal al proiectului este de a contribui la dezvoltarea profesională a viitorilor profesori, profesori și formatori de profesori prin implicarea acestora în producerea secvențelor de predare-învățare incluzivă în matematică și științe, în cadrul echipelor de lucru transnaționale. Consorțiul intenționează, de asemenea, să realizeze o analiză reflexivă și să producă cunoștințe asupra efectelor muncii în cooperare dintr-o perspectivă interculturală și transnațională. Proiectul DISCO+ își propune să aprofundeze noțiunea de incluziune educațională tratând această noțiune prin prisma sistemelor educaționale și culturile fiecărei țări.

Cele trei obiective strategice ale proiectului sunt: dezvoltarea profesională a personalului didactic, analiza reflexivă asupra efectelor ingineriei cooperative transnaționale și aprofundarea noțiunii de educație incluzivă prin prisma sistemelor și culturilor educaționale ale fiecărei țări partenere.

Proiectul prevede mobilități față în față și virtuale, o parte a proiectului urmând să fie co-construită pe eTwinning între toți partenerii.

Originalitatea proiectului constă în introducerea unei dimensiuni transnaționale în proiectarea resurselor, interculturală și multilingvă. Incluziunea educațională, o problemă majoră pentru școli, este un concept complex care va fi abordată prin împărtășirea viziunilor organizațiilor partenere. Activitățile se vor centra pe matematică și Științele Pământului.



Mai multe activități vor face posibilă producerea de resurse, ele însele scrise într-un modul de formare (MOOC): filmul unei mese rotunde dedicate incluziunii educaționale în Europa, jurnale de experiențe publicate pe Platforma eTwinning, un joc serios, o sesiune de postere care raportează activitatea grupurilor transnaționale, videoclipuri îmbogățite cu situații de învățare incluzive la matematică sau științe într-o abordare CLIL.

Proiectul se bazează pe noțiunea de inginerie cooperativă. Ingineria cooperativă transnațională se va concentra pe discipline științifice, proiectarea de situații de învățare incluzivă, punând în același timp sub semnul întrebării principiul egalității de gen și dezvoltarea gândirii critice. Fiecare grup va produce videoclipuri comentate și adnotate cu extrase din situații de învățare care vor fi disponibile pe platforma deja dezvoltată ca parte a proiectului DICO+.

Unele grupuri vor proiecta situații de învățare CLIL în limbaj incluziv. Colectivul dorește să se îmbogățească cu expertiza anumitor parteneri în metodologia CLIL pentru a o dezvolta în activitatea de formare.

Priorități tematiche :

-*prioritate orizontală* : Incluziune și diversitate în toate domeniile educației, formării, tineretului și sportului.

-*priorități Educație școlară* :

- sprijinirea profesorilor, conducătorilor de școli și a altor profesioniști din educație;
- promovarea interesului și a excelenței în știință, tehnologie, inginerie și matematică (STEM) și abordarea STEM.

Tematici abordate :

- Pedagogie și didactică;
- Noi metode și abordări ale învățării și predării;
- Relații internaționale și cooperare pentru dezvoltare.

Module de lucru :

1. Management de proiect;
2. Pregătirea pentru ingineria transnațională (IT) ca participanți la formare;
3. Construirea de instrumente suport pentru ingineria transnațională;
4. Conceperea de resurse în cadrul ingineriei transnaționale;
5. Conceperea unui MOOC pentru implicarea în IT.

Modul de lucru 2 (WP2 / LT2) – Pregătirea pentru ingineria transnațională (IT) ca participanți la formare

Obiectivele vizate privesc elevii și profesorii din formarea continuă și constituie un prim pas către implementarea ingineriei cooperative transnaționale în anul al doilea.

Obiectiv principal: Aprofundarea noțiunilor de incluziune ca preocupare centrală, dar și a celor de egalitate fete-băieți sau construirea gândirii critice prin dezvoltarea abilităților interculturale.

Rezultate:

- realizarea unei mese rotunde, difuzarea acesteia sincron și furnizarea ei pe o platformă accesibilă tuturor, dedicată noțiunii de incluziune educațională la scară europeană;



Nr. /

- publicarea jurnalelor de experiențe pe platforma eTwinning referitoare la noțiunea de incluziune educațională în Europa, privind punerea în aplicare a principiului egalității între fete și băieți, privind dezvoltarea gândirii critice în rândul studenților, în situația de a învăța discipline științifice ;

- crearea unei sesiuni de postere care să permită împărtășirea lucrărilor diferitelor grupuri de lucru (de la 14 la 20 grupuri transnaționale). Această sesiune va fi transmisă în direct întregii comunități implicate în proiect și vor fi puse la dispoziție pe o platformă pentru a fi consultată asincron.

Aceste rezultate vor fi folosite în LT3 pentru a proiecta și crea un joc serios și în LT5 ca resurse alimentând scenariul educațional al MOOC.

Modul de lucru 3 (WP3 / LT3) – Construirea de instrumente suport pentru ingineria transnațională

Obiectivul principal este implementarea ingineriei cooperative inovatoare de către și pentru formatorii consorțiului, bazate pe meta-analize (reprezentări și experiențe de incluziune, învățare prin cooperare și abordări ale predării matematicii și științelor în țările partenere) și care vizează dezvoltarea de aptitudini profesionale asociate.

Rezultate:

- un ghid de recomandări alcătuit din principii care favorizează implementarea ingineriei cooperative transnaționale ;
- dezvoltarea unui joc online serios ;
- o grilă de analiză pentru practici incluzive în domeniile matematicii și științelor.

Aceste două rezultate vor fi utilizate de LT4 și vor fi diseminate prin LT5.

Modul de lucru 4 (WP4 / LT4) – Conceperea de resurse în cadrul ingineriei transnaționale

Obiectivul principal al LT4 este de a încuraja reflecția în rândul profesorilor, tutorilor și viitorilor profesori comun pe tema incluziunii, bazându-se pe contribuțiile activităților LT2 și LT3 pentru crearea și experimentarea concretă a secvențelor educaționale, la matematică și științe, reproductibile în diferite contexte.

Rezultate :

- cel puțin 4 secvențe educaționale (una per echipă transnațională) inclusiv două la matematică și două la științele pământului. În fiecare dintre aceste discipline, cel puțin o secvență va fi oferită studenților în limba națională și celălalt prin pedagogia CLIL; secvențele, dezvoltate pe un plan transnațional, sunt concepute pentru a fi livrabile în diferite contexte și se bazează pe principii de inginerie cooperativă și CLIL.

Fiecare secvență va avea ca rezultat producerea de documentație, astfel încât experiența să fie observabilă și măsurabilă, conform diferitelor contexte. Grila de observație și indicațiile dezvoltate în urma meta-analizei LT3 vor fi folosite pentru a analiza proiectarea secvenței.

Fiecare situație de învățare va fi implementată în clasă de cel puțin trei ori și va fi filmată pentru a permite analiza de către grupul de inginerie și va fi o resursă disponibilă. Acești timpi de analiză vor avea loc de la distanță datorită platformei eTwinning.

Fiecare inginerie cooperativă își va analiza experimentele, va selecta secvențe video pe care le judecă interesante în legătură cu temele transversale ale proiectului de a produce videoclipuri îmbogățite.



Toate aceste producții vor fi disponibile pe o platformă dedicată, iar extrase editoriale vor fi integrate în MOOC produs de LT5.

Cele patru secvențe proiectate vor fi implementate de trei ori fiecare pentru îmbunătățirea lor.

Modul de lucru 5 (WP5 / LT5) – Conceperea unui MOOC pentru implicarea în IT

Obiective : LT5, prin realizarea unui MOOC, constituie în sine un element de diseminare a proiectului în cadrul instituțiilor partenerilor, dar și în afara acestora, punându-l la dispoziție pe platforme dedicate MOOC-urilor. El va fi articulat cu platforma DiCO+, îmbogățit cu resursele produse de LT2, LT3 și LT4 din proiect. LT5 articulează obiectivele principale ale proiectului și organizează diseminarea resurselor produse asigurând totodată sustenabilitatea acestora.

Acest MOOC va oferi un curs despre:

1. implementarea ingineriei cooperative transnaționale prin intermediul platformei eTwinning
 - faza pregătitoare – dimensiuni interculturale și tehnice (registru de experiență) ;
 - principiile ingineriei cooperative transnaționale (ghid de bune practici).
2. o trecere în revistă a lucrărilor produse în domeniul incluziunii, egalității de gen și construcției gândirii critice :
 - resurse produse de experți (masă rotundă, joc serios) ;
 - resurse produse de elevi și profesori în timpul proiectului (sesiunea de postere).
3. o abordare a proiectării, implementării și analizei situațiilor de învățare STEM, inclusiv o abordare CLIL acolo unde este cazul, aceasta dintr-o perspectivă incluzivă și alte concepte acoperite :
 - videoclipuri îmbogățite (secvențe comentate, de exemplu) ;
 - planuri de lecție și materiale didactice produse.

Acesta va propune un scenariu didactic care implică activități de observare, analiză și reflecție pe baza selectării extraselor din resurse. Resursele produse de diferite pachete de lucru vor fi accesibile printr-un link spre o platformă dedicată.

În vederea realizării selecției participanților la mobilități, se lansează prezentul apel pentru:

- Modulul de lucru 2 (WP2 / LT2) – Pregătirea pentru ingineria transnațională (IT) ca participanți la formare; 1 responsabil ;
- Modulul de lucru 3 (WP3/ LT3) – Construirea de instrumente suport pentru ingineria transnațională; 1 responsabil ;
- Modulul de lucru 4 (WP4/ LT4) – Conceperea de resurse în cadrul ingineriei transnaționale; 1 responsabil, 4 membri (profesori de matematică și de științe – biologie, geografie, chimie, fizică etc) ;
- Modul de lucru 5 (WP5/ LT5) – Conceperea unui MOOC pentru implicarea în IT ; 1 responsabil.

Depunerea dosarelor de candidatură:

Dosarele de candidatură se depun la Secretariatul Colegiului Național „A. T. Laurian” Botoșani, corp B, str. Nicolae Iorga, nr. 19, Botoșani (v. Graficul de selecție).

Numele și prenumele candidaților pot fi anonimizate printr-un cod – ultimele cifre din CNP.



Nr. /

Conținutul dosarului de candidatură :

- *Cerere de înscriere*, conform Anexei 1.1 la anunțul de selecție (1 exemplar, semnat cu albastru);
- Scrisoare de intenție, conform Anexei 1.2 la anunțul de selecție (1 exemplar, semnat cu albastru);
- *Declarație de disponibilitate*, conform Anexei 1.3 la anunțul de selecție (1 exemplar, semnat cu albastru);
- *Declarație de consimțământ*, conform Anexei 1.4 la anunțul de selecție (1 exemplar, semnat cu albastru);
- *CV Europass*, conform modelului din Anexa 1.5 la anunțul de selecție (1 exemplar, semnat și datat cu albastru, pe fiecare pagină);
- copie după Cartea de identitate (1 exemplar);
- copie după Certificatul de naștere și după Certificatul de căsătorie – după caz (1 exemplar);
- adeverință care atestă statutul de personal didactic, de la unitatea de învățământ (1 exemplar);
- copie după Diploma de licență – după caz (1 exemplar) ;
- copie adeverință calificativ, pentru anul școlar anterior;
- *documente justificative* privind competențele profesionale în acord cu tema proiectului, tipul de mobilitate și categoria reprezentată.

Selecția participanților va consta în evaluarea dosarelor și într-un interviu. Proba de interviu nu poate fi contestată.

a) Proba de evaluare a dosarelor

Prima etapă a procesului de selecție constă în realizarea evaluării dosarelor depuse de către candidați. Pentru a fi admis în etapa ulterioară, dosarul trebuie să conțină documentele solicitate și să îndeplinească condițiile obligatorii din anunțul de selecție.

Se va realiza și evaluarea și notarea dosarelor candidaților, de către membrii comisiei de selecție, pe baza baremelor/grilelor de evaluare stabilite.

b) Proba de interviu (în limba franceză sau în limba engleză).

Bibliografia pentru interviu (<https://www.erasmusplus.ro/documente-candidatura>):

- *Ghidul Programului Erasmus+, 2023*;
- *Apelul General European la propuneri de proiecte, 2023*;
- *Apelul național la propuneri de proiecte, 2023*.

Criterii de departajare:

În cazul în care doi sau mai mulți candidați obțin punctaje egale, se vor lua în considerare următoarele criterii de departajare, în această ordine:

- competențe lingvistice în limba engleză sau în limba franceză (după caz),
- nevoia de formare/participare la proiect.

În evaluarea candidaților nu se impune un punctaj minim, ierarhizarea candidaților urmând a fi făcută în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. Candidații, în funcție de nevoile personale de formare/ participare, vor opta pentru tipurile de activități propuse.



Nr. /

Publicarea rezultatelor:

Candidații sunt declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de participanți din anunțul de selecție.

Rezultatele se publică pe site-ul Colegiului Național „A. T. Laurian” Botoșani: <https://laurian.ro/>, în secțiunea „Anunțuri”.

Eventualele contestații se depun la Secretariatul Colegiului Național „A. T. Laurian” Botoșani, corp B, str. Nicolae Iorga, nr. 19, Botoșani (v. Graficul de selecție).

Candidații care nu se regăsesc în lista celor declarați admiși (în cadrul rezultatelor finale) vor constitui lista de rezervă a participanților.

Valorificarea rezultatelor activității:

În urma selecției, se vor încheia documente specifice proiectului « Dispositifs inclusifs de coopération » (Inclusive cooperation systems), DISCO+, nr. 2023-1-FR01-KA220-SCH-000158210, Programul Erasmus+, KA220-SCH – Parteneriate de cooperare în domeniul educației școlare, pe o durată ce nu poate depăși durata prevăzută pentru implementarea proiectului.

Grafic de selecție:

Perioada	Activitatea
până la data de 15.12.2023, ora 14.00	Depunerea dosarelor de candidatură
18-19.12.2023	Evaluarea dosarelor de candidatură, comunicarea evaluării
20.12.2023, până la ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
20.12.2023, după ora 14.00	Soluționarea eventualelor contestații
21.12.2023-22.12.2023	Susținerea probei de interviu Comunicarea rezultatelor probei de interviu Comunicarea rezultatelor finale

Acest proiect este finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, prin programul Erasmus+, KA220-SCH – Parteneriate de cooperare în domeniul educației școlare. Această publicație/ comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Director,
Prof. Ioan Onofrei