



Co-funded by
the European Union

Proiect nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397

Program: Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

Proiect de Acreditare, nr. de referință: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397

Cod acreditare : 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046448

Beneficiar: Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani

Creativity and interculturality – Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom

În perioada 08-12.04.2024, s-a desfășurat cursul *Creativity and interculturality – Harness the power of creativity through intercultural exchange in the classroom*, organizat de ASSOCIACAO EDU2GROW, în Paphos, Cipru, în cadrul proiectului de Acreditare, Educație școlară, Mobilități, acțiunea cheie 1, nr. de referință: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397, finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin Programul Erasmus+, la care au participat profesorii Forțu Dellia-Raissa și Bălăucă Corneliu.

Prin acest curs, organizatorii și-au propus valorificarea puterii creativității în clasă prin schimburi interculturale, educație interculturală, pedagogie și didactică.

Obiectivele specifice sunt:

1. Schimbul de experiență și practici interculturale într-un proces de învățare cooperativă și colaborativă, cu accent pe creativitate și inovare;
2. Dezvoltarea unei mai bune înțelegeri a propriei competențe ca profesor și învățarea de a dezvolta strategii creative pentru a face față provocărilor multiculturale în propriile școli și săli de clasă;
3. Dezvoltarea unor instrumente și tehnici creative care pot fi utilizate în vederea creșterii motivației elevilor și combaterii fenomenului de abandon școlar;
4. Dezvoltarea abilităților de creativitate și inovare și învățarea modului de utilizare a acestora;
5. Aprofundarea înțelegerii conținutului școlii multiculturale prin diverse instrumente creative pentru rezolvarea inovatoare a problemelor;
6. Învățarea despre diferite metode (crearea de lumi de poveste, brainstorming etc.) pentru a stimula gândirea creativă și abilitățile de rezolvare a problemelor;
7. Identificarea criteriilor și abordărilor comune pentru proiectele și inițiativele ulterioare dezvoltate în cadrul acestui curs de formare.

Activitățile au fost structurate astfel:

1. Metode de învățare non-formală

- jocuri de conectare a membrilor unui grup;
- Jocuri de comunicare;
- Jocuri interculturale.



2. Metode de dezvoltare-formare a competenței interculturale (educația interculturală)

Competențele interculturale vizează îmbunătățirea interacțiunilor umane neținând cont de diferențe, fie în cadrul unei societăți (diferențe datorate vârstei, sexului, religiei, statutului socio-economic, apartenenței politice, etniei, etc.)

- ❖ **Pedagogia constructivistă** (grad ridicat de interactivitate) – vizite culturale tematice, întâlniri:
 - Vizită culturală la Limassol – cunoașterea unor locuri deosebite cipriote, comunicarea între participanți de diferite vârste, etnii, religii, sex;
 - Seară cipriotă – comunicarea în limba engleză cu participanți italieni.
- ❖ **Învățarea prin cooperare – sarcini de lucru**
 - Tratarea unui caz de bullying;
 - Rezolvarea de conflicte – Crearea portretului persoanei care „naște” conflicte/ portretul persoanei care rezolvă conflicte, prin cuvinte.

3. Metode de dezvoltare a creativității și de motivare

Prezentare – Creativitatea „dispune” de peste 100 de definiții lansate de specialiști ai domeniului din țară și străinătate. Fiecare din acestea pune un accent deosebit pe unul din elementele de referință – subiectul creator, activitatea creatoare, produsul creativ ori mediul creativ.

Creativitatea este însușirea umană de a emite idei noi, soluții inedite, inovare necesare pe piața muncii.

➤ Activități creative

- folosirea gândirii laterale

Exemplu: Identifică puzzle-uri de gândire laterală care pot fi folosite la probleme de fizică.

Becul nu se aprinde. De ce?

R: Becul este ars sau circuitul este deschis.

- exemple de brainstorming

- story dice, o poveste după imagini;

- motivarea elevilor prin utilizarea aplicațiilor apps, a instrumentelor interactive (tablete, table interactive).





Co-funded by
the European Union

Proiect nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397

Decalogul comunicării sau 10 principii ale comunicării eficiente (A. Băban, 2001)

1. Nu poți să nu comunici.
2. Comunicarea presupune cunoaștere și stimă de sine.
3. Comunicarea presupune cunoașterea nevoilor, intereselor și valorilor celuilalt.
4. Comunicarea presupune mesaje verbale și non-verbale.
5. Comunicarea presupune exprimarea emoțiilor.
6. Comunicarea presupune a oferi și a primi feed-back.
7. Comunicarea este conștientizarea stadiilor unei relații.
8. Comunicarea presupune ascultare activă.
9. Conflictul este natural în comunicare.
10. Comunicarea este asumarea rezolvării conflictelor.

Rezultate:

- Dezvoltarea de competențe lingvistice;
- Dezvoltarea de competențe de socializare-interculturale;
- Gestiunea grupului și lucrul în echipă;
- Acceptarea diversității și a multiculturalității.



Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.