



Co-funded by
the European Union

Proiect nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397

Program: Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

Proiect de Acreditare, nr. de referință: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397

Cod acreditare : 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046448

Beneficiar: Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani

Outdoor education – involve students in outdoor learning experiences

Cursul structurat ***Outdoor education – involve students in outdoor learning experiences***, organizat de ASSOCIACAO EDU2GROW, în Larnaca, Cipru, în perioada 26.02.-01.03.2024, în cadrul proiectului de Acreditare, Educație școlară, Mobilități, acțiunea cheie 1, nr. de referință: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397, finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin Programul Erasmus+, a permis profesorilor participanți Rusu Alina Diana și Ursulică Estera Teodora să sintetizeze informațiile primite și competențele dezvoltate în urma participării la activitățile propuse și să își formeze un punct de vedere pertinent cu privire la avantajele aduse de transpunerea activității de învățare din spațiul clasei în mijlocul naturii, opinie care poate fi exprimată în următoarele idei centrale ale acestui subiect:

Educația în aer liber aduce un element proaspăt și interesant în învățare, captând interesul elevilor și stârnind curiozitatea acestora. Atunci când elevii au natura ca sală de clasă, cum ar fi pădurile, parcurile, livada școlii sau chiar zonele orașului, educația în aer liber creează un cadru activ și captivant pentru explorare.

Această abordare practică îi ajută pe elevi să vadă cum ceea ce învață la clasă se leagă de lumea reală, făcându-i mai implicați și mai motivați să învețe. De asemenea, îi ajută pe elevi să se dezvolte în toate aspectele vieții lor, având grijă de corpul lor, emoțiile și conexiunile sociale. Îi încurajează să fie activi și să se miște, ceea ce duce la obiceiuri mai sănătoase și la o stare emoțională mai echilibrată. Mai mult, petrecerea timpului în natură are un efect bun asupra sănătății mintale. Reduce stresul și anxietatea, făcându-i pe elevi să se simtă mai bine în general.

Educația în aer liber aduce multe beneficii și profesorilor. Când profesorii încorporează metode de predare în aer liber, îi ajută să se simtă înviorați și entuziasmați de munca lor. A fi în natură le stârnește creativitatea și le oferă idei noi. Ei pot încerca diferite moduri de predare și pot ajusta lecțiile pentru a se potrivi cu mediul în aer liber.



Mai mult, educația în aer liber permite profesorilor să se conecteze cu elevii lor la un nivel mai profund. Ei pot construi relații mai puternice și pot crea un sentiment de unitate. Acest tip de predare implică lucrul împreună și realizarea unor activități practice. Nu numai că îi face pe profesori mai fericiți cu munca lor, ci îi ajută și să învețe mai multe despre lume în timp ce explorează împreună cu elevii lor în aer liber.

Proiectarea unor activități educaționale eficiente în aer liber necesită o atenție și o planificare atentă. Crearea de experiențe captivante și de impact în natură poate îmbunătăți considerabil rezultatele învățării pentru participanți.

Vom explora câteva sfaturi valoroase pentru proiectarea activităților educaționale în aer liber care maximizează versatilitatea, acordă prioritate confortului și asigură funcționalitatea. Aceste linii directoare au scopul de a ajuta profesorii să creeze experiențe memorabile și de succes de învățare în aer liber, care să inspire și să educe.

Prioritizarea versatilității

Atunci când proiectați activități educaționale în aer liber, este important să acordați prioritate versatilității. Aceasta înseamnă crearea de experiențe care pot fi adaptate la diferite obiective de învățare, grupe de vârstă și condiții de mediu. Prin proiectarea activităților care pot fi modificate sau extinse, educatorii pot adapta diferite niveluri de cunoștințe, abilități și abilități în rândul participanților.

În plus, încorporarea mai multor stiluri de învățare și moduri de implicare permite persoanelor să se conecteze cu conținutul în moduri care rezonază cu ei personal. Încurajând versatilitatea, activitățile educaționale în aer liber pot fi adaptate pentru a se potrivi nevoilor și intereselor unice ale diverselor grupuri, asigurându-se că fiecare participant are oportunitatea de a învăța și de a crește.

Crearea unei confort

Confortul este un factor esențial de luat în considerare atunci când proiectați activități educaționale în aer liber. Asigurarea faptului că participanții se simt confortabil din punct de vedere fizic și emoțional pe parcursul experienței contribuie la angajamentul și plăcerea lor generală. Aceasta include purtarea de îmbrăcăminte, încălțăminte și echipament de protecție adecvate pentru a se potrivi condițiilor meteorologice.



În plus, luând în considerare disponibilitatea zonelor de odihnă, umbră și opțiuni de scaune, poate spori confortul și bunăstarea participanților. Atunci când indivizii se simt confortabil în împrejurimile lor, este mai probabil să se cufunde pe deplin în experiența de învățare, permițându-le să absoarbă și să rețină informațiile mai eficient.

Alegerea materialelor potrivite

Este foarte important să vă asigurați că activitățile educaționale în aer liber funcționează bine. Aceasta înseamnă să alegeți și să organizați resursele, echipamentele și materialele într-un mod inteligent, astfel încât învățarea să decurgă fără probleme. Este important să ne gândim la lucruri precum cât de ușor este să mutați și să utilizați echipamentul, cât de durabil este și cât de accesibil este pentru toată lumea.

Exersarea științelor prin activități în aer liber

Activitățile în aer liber în știință favorizează o înțelegere mai profundă a fenomenelor naturale și a sistemelor ecologice. Luați în considerare următoarele exemple:

Studii pe teren: duceți elevii la plimbări în natură sau în excursii pe teren în ecosistemele locale, cum ar fi pădurile, zonele umede sau zonele de coastă. Încurajați-i să observe, să colecteze date și să analizeze diverse aspecte, cum ar fi biodiversitatea, dinamica populației sau factorii de mediu. Aliniați aceste activități cu standardele științifice specifice sau cu obiectivele de învățare legate de concepte ecologice, cercetare științifică sau analiza datelor.

Proiecte științifice pentru societate: Implicați elevii în proiecte de cercetare în colaborare care contribuie la colectarea datelor științifice din lumea reală. Aceștia pot participa la numărarea păsărilor, evaluările calității apei sau studiile fenologice, permițându-le să contribuie la cunoștințele științifice în timp ce învață despre gestionarea mediului. Aliniați aceste activități cu standardele legate de investigațiile științifice, colectarea de date sau conștientizarea mediului.

Învățarea bazată pe experimente:

Proiectați experimente care pot fi efectuate în aer liber, cum ar fi investigarea efectelor luminii solare asupra creșterii plantelor, impactul diferitelor tipuri de sol asupra retenției de apă sau comportamentul animalelor în habitatele lor naturale. Conectați aceste activități cu standarde axate pe



design experimental, analiza datelor sau explicații științifice. Și gândirea ajută, de asemenea, să facă activitățile de educație în aer liber să funcționeze mai bine.

Activități de artă în aer liber

Combinarea artei cu educația în aer liber permite elevilor să-și exploreze creativitatea în timp ce se inspiră din lumea naturală. Luați în considerare aceste activități:

Pictură în aer liber: duceți studenții afară cu șevalete și rechizite de artă pentru a crea picturi de peisaj în aer liber. Încurajați-i să observe culorile, texturile și condițiile de iluminare din mediul natural în timp ce își exprimă viziunea artistică. Aliniați aceste activități cu standardele de artă legate de observație, compoziție sau exprimare.

Sculpturi inspirate din natură: Oferiți materiale precum lut, obiecte găsite sau elemente naturale pentru ca elevii să creeze sculpturi care reflectă formele, modelele sau conceptele găsite în natură. Încurajați-i să ia în considerare durabilitatea și estetica mediului în creațiile lor. Aliniați aceste activități cu standardele de artă legate de forme tridimensionale, măiestrie sau expresie creativă.

Expediții de fotografie: echipați studenții cu camere foto și ghidați-i în expediții de fotografie în aer liber. Încurajați-i să capteze imagini care prezintă frumusețea și unicitatea lumii naturale. Includeți discuții despre compoziție, iluminare sau povestire prin imagini. Aliniați aceste activități cu standardele legate de comunicarea vizuală, estetică sau media digitală.

Istoria prin activități în aer liber

Educația în aer liber aduce istoria la viață, oferind studenților experiențe autentice și conexiuni cu trecutul. Luați în considerare următoarele activități:

Vizite istorice: duceți elevii la situri istorice locale, repere sau muzee unde pot explora artefacte, interpreta exponate sau pot participa în tururi cu ghid. Încurajați-i să analizeze sursele primare, să facă conexiuni cu evenimentele istorice și să dezvolte abilități de gândire istorică. Aliniați aceste activități cu standardele istoriei legate de interpretarea istorică, investigarea sau moștenirea culturală.



Reconstituiri de istorie vie:

Organizați reconstituiri ale evenimentelor istorice, în care elevii își asumă roluri, se îmbracă în costume de epocă și se angajează în activități autentice. Acest lucru le permite să experimenteze istoria direct și să obțină o înțelegere mai profundă a contextelor sociale, politice sau culturale din trecut. Aliniați aceste activități cu standardele legate de gândirea istorică, analiza sau înțelegerea culturală.

Proiecte de istorie orală:

Angajați elevii în interviuarea membrilor comunității locale sau a membrilor familiei pentru a aduna istorii orale legate de evenimente istorice specifice, tradiții culturale sau schimbări sociale. Acest lucru încurajează elevii să dezvolte abilități de cercetare, să practice empatia și să obțină perspective asupra perspectivelor personale asupra istoriei. Aliniați aceste activități cu standardele legate de cercetarea istorică, comunicare sau empatie.

Activități de educație fizică în aer liber

Activitățile în aer liber din educația fizică promovează condiția fizică, munca în echipă și creșterea personală într-un cadru natural. Luați în considerare aceste exemple:

Turnee sportive în aer liber:

Organizați turnee sau meciuri amicale de sporturi populare în aer liber, cum ar fi fotbalul, baschetul sau volei. Accentuați dezvoltarea abilităților, fair-play-ul, munca în echipă și spiritul sportiv. Aliniați aceste activități cu standardele de educație fizică legate de dobândirea de abilități, cooperare sau stiluri de viață sănătoase.

Provocări bazate pe aventură: prezentați elevilor activități bazate pe aventură, cum ar fi alpinism, orientare sau trasee cu frânghii. Aceste activități promovează abilitățile de rezolvare a problemelor, evaluarea riscurilor, reziliența și creșterea personală. Aliniați aceste activități cu standardele legate de educația în aventură, dezvoltarea personală sau managementul riscurilor.

Trasee de fitness sau curse cu obstacole: creați trasee de fitness în aer liber sau curse cu obstacole care provoacă forța, rezistența și agilitatea elevilor. Includeți exerciții, provocări sau stații care vizează diferite componente de fitness. Aliniați aceste activități cu standardele legate de condiția fizică, dezvoltarea abilităților sau stabilirea obiectivelor.



Când profesorii aduc activități educaționale în aer liber la diferite materii, învățarea este mai interesantă și ajută la înțelegerea mai bună a lumii naturale. Aceste activități îi fac pe elevi să gândească, să fie creativi și să lucreze împreună. În plus, ele arată modul în care diferitele subiecte sunt conectate în viața reală.

Avantajele esențiale descoperite, în urma participării la curs, cu privire la activitățile de învățare în aer liber sunt:

Îmbunătățirea atenției

Profesorii găsesc adesea că elevii au dificultăți în a acorda atenție în interior (sala de clasă) și nu se concentrează complet la lecții. Elevii pot avea probleme în a se concentra sau a înțelege pe deplin ceea ce un profesor încearcă să îi învețe. Fără exemple tangibile, elevii ar putea să nu înțeleagă un concept sau o teorie.

Oferirea de experiențe practice elevilor, cum ar fi excursii pe teren sau stagii, promovează **gândirea critică, rezolvarea problemelor și învățarea prin cooperare**. Prin activități unice în aer liber, cum ar fi observarea faunei sălbatice, finalizarea unei vânători de comori sau grădinărit, elevii dezvoltă o conexiune emoțională care îi provoacă să aibă o implicare sporită cu mediul înconjurător.

Eliberarea de stres

Copiii și adulții, deopotrivă, pot experimenta niveluri ridicate de stres, fie că este vorba de presiuni școlare sau de circumstanțe de viață. Conform cercetărilor recente, învățarea în aer liber poate reduce stresul pentru elevi. Analiza rezultatelor obținute în urma derulării de activități în aer liber a concluzionat că educația în aer liber îi menține pe elevi calmi, alerti și activi.

Construirea autodisciplinei

Nu este un secret pentru nimeni că elevii au multă energie. Mediile de învățare interioare nu au adesea resurse adecvate pentru a le concentra entuziasmul pe învățare. Elevii care participă la activități de învățare în aer liber au un simț sporit al responsabilității. În mediile naturale, elevii dobândesc un sentiment de control pe măsură ce învață cum să se conecteze cu plantele și resursele din jurul lor. Acest angajament stimulează autodisciplina. Învățarea în aer liber le permite elevilor să recunoască impactul acțiunilor lor asupra celorlalți și asupra lumii.



Dezvoltarea perseverenței

A învăța cum să supraviețuiești și să înveți din luptele vieții este una dintre cele mai importante lecții pe care un profesor le poate oferi unui elev. Învățarea în aer liber este plină de provocări pozitive. Elevii pot învăța cum să construiască un adăpost sau să cultive o plantă, ceea ce necesită abilități precum gestionarea timpului, răbdarea, cooperarea și strategia. Prin aceste oportunități elevii dezvoltă perseverență.

Când elevii învață să abordeze problemele în mod corespunzător, ei își construiesc reziliența și încrederea, permițându-le să aibă grijă de mediu și de ei înșiși. Acest lucru poate duce la rezultate pozitive pe termen lung, cum ar fi **interesul pentru natură și învățarea pe tot parcursul vieții**.

Crearea unui stil de viață activ

Timpul petrecut în aer liber influențează foarte mult activitatea fizică și gradul de mișcare al copiilor. Elevii care învață afară au mai puține șanse să dezvolte un comportament sedentar și au mai multe șanse să-și îmbunătățească sănătatea și bunăstarea. Obiceiurile pe care le formează elevii prin explorarea în aer liber îi motivează să se ridice, să se miște și să învețe de la oamenii și locurile care îi înconjoară.

Profesori Alina Diana Rusu și Teodora Estera Ursulică