



Program: Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

Proiect de Acreditare, nr. de referință: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397

Cod acreditare : 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046448

Beneficiar: Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani

Mobilitate de grup – elevi, Erasmus+, Bulgaria, 2024

În perioada 15-19 aprilie 2024, un grup de 10 elevi ai Colegiului Național „A.T. Laurian” din Botoșani, însoțiți de profesorii Iacob Ionela-Florentina și Prăjinariu Mihaela-Liliana, a participat la o mobilitate de grup-elevi, *Angliiska Ezikova Gimnaziya „Geo Milev”*, din Ruse, Bulgaria, în cadrul proiectului de Acreditare, Educație școlară, Mobilități, acțiunea cheie 1, nr. de referință: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397, finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin Programul Erasmus+.

Scopul mobilității de grup-elevi a fost îmbunătățirea competențelor sociale și civice, de a învăța să învețe, spiritul de inițiativă și antreprenoriat; asistențe la lecții, la activități de învățare, în licee din Uniunea Europeană, pe teme ca: cetățenia europeană, voluntariatul, interculturalitatea, noul context de învățare.

Elevii au luat parte la activități menite să-i ajute să cunoască școala, sistemul educativ, cum ar fi o prezentare a activităților extracurriculare și o vânatoare de comori, dar și la ore de comunicare media sau de publicitate (în limba engleză) sau la o repetiție a clubului de muzică al școlii. Menționăm și un workshop despre cetățenia europeană și voluntariat, unde reprezentanții elevilor bulgari au prezentat proiectele de voluntariat ale școlii lor și cluburile la care participă: teatru, dezbateri, robotică, muzică și ecologie.

Una din orele de limba engleză a fost centrată pe aspecte de mediu. În această sesiune, li s-a cerut să răspundă la întrebări despre diferite tipuri de poluare atât din Bulgaria, cât și din România, comparând și contrastând modul în care cele două țări abordează aceste probleme. Un exemplu este cercetarea practicilor de gestionare a deșeurilor în ambele țări, iar elevii au obținut informații valoroase despre strategiile de mediu ale României și Bulgariei și au colaborat eficient cu colegii de echipă, făcându-și noi prieteni pe parcurs.

La o altă oră de limba engleză, axată pe Shakespeare, elevii au recitat și chiar au pus în scenă un fragment din „*Romeo și Julieta*”. Profesorul a pregătit costume uimitoare care se potriveau perfect cu tema piesei, adăugând autenticitate spectacolului.



O activitate interesantă a fost cea din laboratorul de biologie și chimie STEM al școlii, unde elevii au demonstrat diverse experimente chimice pe care le desfășoară în timpul orelor. Aceste experimente au inclus extragerea ADN-ului dintr-o banană, izolarea pigmentilor dintr-o frunză și alte câteva reacții chimice captivante. Au fost deosebit de impresionați de faptul că elevii bulgari au explicat acele reacții chimice în detaliu, ceea ce a făcut prezentarea lor și mai atractivă și păreau foarte implicați și pasionați în ceea ce făceau.

O altă activitate este cea de IT/ Robotică, unde profesorul și câțiva elevi au prezentat doi dintre roboții pe care i-au construit: un robot Sumo și un robot de urmărire a liniilor, ambii fiind proiectați pentru o competiție viitoare. Au avut ocazia să vadă roboții în acțiune și li s-a părut apreciabil faptul că elevii sunt încurajați să învețe robotica și să participe la competiții.

La dezbaterea pe tema stereotipurilor și identității europene, au participat trei dintre elevii participanți la mobilitate și au trebuit să susțină faptul că identitatea europeană nu trebuie să se bazeze pe stereotipuri. Toți s-au descurcat admirabil și au fost impresionați de eforturile elevilor români și bulgari.

Jocul de rol virtual centrat în jurul Parlamentului European, unde au dezbătut și votat propuneri de legi privind amprenta de carbon a fabricilor și producătorilor locali, a fost o experiență captivantă, iar elevilor le-a plăcut să lucreze ca parte a unei echipe și să-și susțină punctul de vedere.



Elevii din liceul din Ruse sunt foarte buni la limba engleză și dedicați procesului lor de învățare, iar unele dintre activitățile lor extracurriculare au fost foarte interesante.

Iată câteva din opiniile elevilor participanți la mobilitatea Erasmus+:

„Mobilitatea a avut un impact major asupra mea, în calitate de elev. Am devenit mai sigură pe mine și m-a făcut să îmi doresc să fac schimbări pozitive în liceul meu.”



Co-funded by
the European Union

Proiect nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000125397

„Mobilitatea de grup-elevi a avut un mare impact asupra mea, de la dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză, la legarea unor conexiuni cu elevi minunați și îmbogățirea culturii generale.”



„Această mobilitate m-a ajutat să îmi dezvolt abilități precum: comunicare și dezbateri în limba engleză și vorbitul în fața unui public. Totodată, din prezentarea realizată de către elevii din "Geo Milev" despre activitățile extrașcolare pe care ei le desfășoară în școala lor, am preluat idei de cluburi și proiecte ce ar putea fi implementate și în liceul meu.”



Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.