



Program: Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

Proiect de Acreditare, nr. de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000217506

Cod acreditare : 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046448

Beneficiar: Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani

Job-shadowing, 05–09 mai 2025

În perioada 05-09 mai 2025, s-a desfășurat un stagiul de observare, la Kauno Maironio Universitetinė Gimnazija din Kaunas, Lituania, cu scopul dezvoltării de competențe profesionale, realizării unui schimb de experiență, a transferului de bune practici în domeniul educațional, în cadrul proiectului de Acreditare, Educație școlară, mobilități, acțiunea cheie 1, nr. de referință: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000217506, finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene prin Programul Erasmus+.

Participarea la această mobilitate a reprezentat o experiență profesională și umană valoroasă, putând observa, analiza și reflecta asupra unor modele educaționale europene, centrate pe echilibru, deschidere, flexibilitate și eficiență. Am avut șansa de a interacționa cu o comunitate școlară bine ancorată în valorile europene, în care educația este privită ca un proces colaborativ, ce include profesorul, elevul, familia și comunitatea extinsă. Un prim punct forte remarcat a fost **interdisciplinaritatea integrată firesc în curriculumul zilnic** – lecțiile observate nu se limitau la conținuturi izolate, ci puneau accent pe conexiuni reale între discipline, utilizând teme de actualitate și exemple din viața cotidiană.



Un alt aspect esențial observat a fost **folosirea conștientă a resurselor digitale**, nu ca element de decor, ci ca suport real pentru învățare. Aplicațiile interactive, învățarea vizuală, platformele colaborative și metodele de evaluare digitală au fost constant prezente, contribuind la crearea unui climat de lucru modern, adaptat nevoilor și ritmului fiecărui elev.

În plus, dimensiunea **inclusivă a educației** a fost una remarcabilă: școala-gazdă oferă sprijin personalizat elevilor cu dificultăți de învățare, susține diversitatea culturală și promovează empatia și implicarea civică. Comunicarea deschisă cu elevii, respectul reciproc și încurajarea participării sunt valori profund înrădăcinate în cultura școlii. De asemenea, conceptul de „**școală ancorată în comunitate**” a fost reflectat în numeroase activități extracurriculare, în parteneriatele active cu muzee, biblioteci și instituții culturale, precum și în atenția acordată educației pentru dezvoltare durabilă și patrimoniu. Elevii sunt implicați în proiecte reale, cu impact social, care îi ajută să devină cetățeni activi și responsabili.



Un alt plan important al experienței a fost acela al **managementului educațional**. S-a remarcat o conducere clară, eficientă, dar deschisă la colaborare, în care directorii joacă un rol activ în viața școlii, participând direct la proiecte, la formarea continuă a cadrelor didactice și la evaluarea reală a progresului școlar. Există o **cultură a planificării și documentării eficiente**, iar deciziile administrative sunt ghidate de nevoile reale ale elevilor și de o viziune coerentă asupra calității educației.

Transparența, comunicarea permanentă cu părinții și partenerii locali, precum și flexibilitatea în gestionarea resurselor umane și materiale sunt elemente-cheie ce pot constitui repere utile pentru sistemul nostru educațional.

În urma acestei experiențe, putem vorbi despre o serie de **bune practici care pot fi adaptate și în școala noastră**, printre care:

- implementarea unor lecții transdisciplinare tematice;
- utilizarea constantă a platformelor educaționale pentru colaborare reală;
- încurajarea reflecției elevului asupra propriei învățări prin jurnal reflexiv sau autoevaluare;
- promovarea valorilor europene prin activități civice integrate în curriculum;
- dezvoltarea unui model de management bazat pe colaborare, autonomie și responsabilitate partajată.



Mobilitatea Erasmus+ a oferit nu doar un exemplu viu de bună practică, ci și o invitație de a regândi propriile noastre strategii didactice și administrative, de a deveni mai flexibili, mai creativi și mai conectați la nevoile reale ale elevilor noștri. Această experiență este o reconfirmare că **educația europeană se construiește prin colaborare, reflecție și curajul de a inova**.

Prof. Grădinaru Anca-Marcela