



UNIUNEA EUROPEANĂ



GOVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREȘCOLAR ȘI ȘCOLAR

Nr. înreg. 2987/15.10.2025

**Raport anual de evaluare internă a calității**

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 15.10.2025

**PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE****NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

**I. Date de identificare a unității de învățământ**

|            |                                                                                                                                        |                 |              |                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| <b>D01</b> | <b>Denumire completă</b>                                                                                                               | <b>Cod SIIR</b> | <b>Județ</b> | <b>Localitate</b> |
|            | Colegiul Național "A. T. Laurian" Botoșani                                                                                             | 0761105185      | BOTOȘANI     | BOTOȘANI          |
| <b>D02</b> | <b>Mediul de rezidență:</b>                                                                                                            |                 |              |                   |
|            | Urban                                                                                                                                  |                 |              |                   |
| <b>D03</b> | <b>Poziționarea școlii în localitate:</b>                                                                                              |                 |              |                   |
|            | Zonă centrală                                                                                                                          |                 |              |                   |
| <b>D04</b> | <b>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>                                                  |                 |              |                   |
|            | Nici un răspuns selectat.                                                                                                              |                 |              |                   |
| <b>D05</b> | <b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> |                 |              |                   |
|            | Colegiu Național                                                                                                                       |                 |              |                   |

|            |                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------|
| <b>D06</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b> |
|            | publică                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>D07</b> | <b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b> |                              |
|            | <b>Buget pe anul anterior</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Buget pe anul în curs</b> |
|            | 8959.72                                                                                                                                                                                                                                              | 11161.56                     |

|            |                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------|
| <b>D08</b> | <b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> |
|            | Unitate de învățământ tradițional                       |

|            |                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D09</b> | <b>Responsabilități în rețea:</b>                             |
|            | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

|            |                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>D10</b> | <b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b> |
|            | Nici un răspuns selectat.                                          |

|            |                                                                                                          |                               |                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>D11</b> | <b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b> | <b>Unitatea coordonatoare</b> | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | gimnazial                                                                                                | Da                            |                                |
|            | liceal                                                                                                   | Da                            |                                |

|             |                                                                                  |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D12a</b> | <b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b> |    |
|             | Uman                                                                             | Da |
|             | Real                                                                             | Da |

|             |                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D12c</b> | <b>În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:</b> |
|             | Nici un răspuns selectat.                                                                       |

|            |                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D13</b> | <b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b> |
|            | Nici un răspuns selectat.                                                                  |

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

|            |                                                                                                                                             |                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>D14</b> | <b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                                |
|            | <b>Unitatea coordonatoare</b>                                                                                                               | <b>Structurile subordonate</b> |
|            | un schimb                                                                                                                                   |                                |

|            |                                                                                  |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D15</b> | <b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba română                                                                     | Da |

|            |                                                                        |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>D16</b> | <b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b> |    |
|            | limba engleză                                                          | Da |
|            | limba franceză                                                         | Da |
|            | limba germană                                                          | Da |
|            | alte limbi                                                             | Da |

|                                                        |                                                                                                                                                                                             |                              |                                  |                                   |                                                     |                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| <b>D17a</b>                                            | <b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                              |                                  |                                   |                                                     |                      |
|                                                        | <b>Unitate Coodonatoare</b>                                                                                                                                                                 | <b>Structuri Subordonate</b> | <b>Program de studiu bilingv</b> | <b>Program de studiu intensiv</b> | <b>Clase cu predare în altă limbă de circulație</b> | <b>Total unitate</b> |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)   | 6.00                                                                                                                                                                                        | 0.00                         |                                  |                                   |                                                     | 6.00                 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 33.00                                                                                                                                                                                       | 0.00                         |                                  |                                   |                                                     | 33.00                |
| <b>Total</b>                                           | <b>39.00</b>                                                                                                                                                                                | <b>0.00</b>                  |                                  |                                   |                                                     | <b>39.00</b>         |

| <b>D18a</b>                                             | <b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b> |                       |               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
|                                                         | Unitate Coordonatoare                                                                                                                                                    | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)    | 144.00                                                                                                                                                                   | 0.00                  | 144.00        |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII) | 867.00                                                                                                                                                                   | 0.00                  | 867.00        |
| Total                                                   | 1011.00                                                                                                                                                                  | 0.00                  | 1011.00       |
| Total grădiniță                                         | 0                                                                                                                                                                        | 0                     | 0             |
| Total niveluri școală                                   | 1011.00                                                                                                                                                                  | 0.00                  | 1011.00       |

| <b>D19a</b>                                             | <b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b> |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Total elevi CES unitate                                                                                         |
| Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII) | 2.00                                                                                                            |
| Total                                                   | 2.00                                                                                                            |

| <b>D20</b>                                              | <b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b> |                   |                                      |             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Total unitate și forme de învățământ |             |
|                                                         | Număr de clase                                                                                                                                                                                                                                                        | Număr de elevi    | Total Clase                          | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 (ante)prescolar | 0                                    | 0           |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 primar          | 0                                    | 0           |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 gimnaziu        | 6                                    | 144         |

Colegiul Național "A. T. Laurian" Botoșani

|                                                                  |   |              |    |      |
|------------------------------------------------------------------|---|--------------|----|------|
| Cu frecvență -<br>seral: -<br>învățământ<br>postliceal           | 0 | 0 liceu      | 33 | 867  |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>primar                 | 0 | 0 postliceal | 0  | 0    |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ<br>gimnazial              | 0 | 0            | 0  | 0    |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul inferior | 0 | 0            | 0  | 0    |
| Cu frecvență<br>redușă -<br>învățământ liceal<br>ciclul superior | 0 | 0            | 0  | 0    |
| Număr de elevi<br>învățământ dual                                | 0 | 0            | 0  | 0    |
| Total                                                            | 0 | 0            | 39 | 1011 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

| D21a           | Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”: |             |             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                |                                                                 | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie                                                       | 8.00        | 214         |
| Profil umanist | Științe sociale                                                 | 5.00        | 146         |
| Profil real    | Matematică–informatică                                          | 15.00       | 343         |
| Profil real    | Științe ale naturii                                             | 5.00        | 164         |

### D23 Filiera Vocațională

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23a</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23c</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                           |                                                                        |             |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>D23e</b>               | <b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b> |             |             |
|                           |                                                                        | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                        |             |             |

|                           |                                                                                                   |                        |                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>D24</b>                | <b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b> |                        |                       |
|                           |                                                                                                   | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                   |                        |                       |

## II. Caracteristici ale mediului familial

|              |                                                                                                                                                                    |                       |                           |                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D26a</b>  | <b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|              | În grădiniță număr copii                                                                                                                                           | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Rromi        | 0                                                                                                                                                                  | 15                    | 0                         | 1.48                   |
| Română       | 0                                                                                                                                                                  | 1018                  | 0                         | 100.69                 |
| <b>Total</b> | 0                                                                                                                                                                  | 1033                  | 0                         | 102.18                 |

|                     |                                                                                                                      |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>D26b</b>         | <b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b> |           |
|                     | În grădiniță                                                                                                         | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00                                                                                                                 | 15.00     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                       |                           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>D27</b>                                                                      | <b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b> |                       |                           |                        |
|                                                                                 | În grădiniță număr copii                                                                                                                                                                         | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)                    | 0                                                                                                                                                                                                | 14                    | 0                         | 1.38                   |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0                                                                                                                                                                                                | 342                   | 0                         | 33.83                  |
| Cel puțin un părinte are studii superioare                                      | 0                                                                                                                                                                                                | 655                   | 0                         | 64.79                  |
| <b>Total</b>                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                | 1011                  | 0                         | 100                    |
| <b>Număr mediu ani studiu</b>                                                   | 0                                                                                                                                                                                                | 0                     |                           |                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>D28</b>                   | <b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b> |                        |                       |
| Formă învățământ             | Grup Vulnerabil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | În școală număr elevi  |                       |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi cu probleme deosebite de sănătate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                      | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare                                                                                                                                                                                                                                                                               | 230                    | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi instituționalizați sau în plasament familial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                      | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 125                    | 0                     |
| Învățământ cu frecvență (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                     | 0                     |

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                              |                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>D29</b>               | <b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b> |                          |                              |                           |
|                          | În grădiniță<br>număr copii                                                                                                                                                                                                                                                           | În școală<br>număr elevi | În grădiniță<br>procente [%] | În școală<br>procente [%] |
| sub 30 de minute         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 909                      | 0                            | 89.91                     |
| între 30 și 60 de minute | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 102                      | 0                            | 10.09                     |
| <b>Total</b>             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1011                     | 0                            | 100                       |
| <b>Timp mediu</b>        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18.03                    |                              |                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>D30</b>                                                | <b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b> |                          |
|                                                           | Număr elevi                                                                                                                                                                                                           | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:            | 922                                                                                                                                                                                                                   | 91.20                    |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 56                                                                                                                                                                                                                    | 5.54                     |
| Din alte localități care stau în gazdă sau la internat    | 33                                                                                                                                                                                                                    | 3.26                     |
| <b>Total</b>                                              | 1011                                                                                                                                                                                                                  | 100                      |

|                                     |                                                                                                                                                            |                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>D31</b>                          | <b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b> |                       |
|                                     | Unitate coordonatoare                                                                                                                                      | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun   | permanent, cu orar adecvat programului școlii                                                                                                              |                       |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil                                                                                                                                             |                       |

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D32</b>                | <b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b> |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                              |

#### IV. Baza materială

**(1) Infrastructura școlară**

|                               |                                                                                  |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <b>D33</b>                    | <b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b> |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                               | Număr săli                                                                       |                                 |                                      |                                |                                 |                                      |
|                               | Unitate coordonatoare                                                            |                                 |                                      | Structuri subordonate          |                                 |                                      |
|                               | Utilizate pt. procesul propriu                                                   | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă                 | 42                                                                               | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |
| laboratoare/ cabinete școlare | 18                                                                               | 0                               | 0                                    | 0                              | 0                               | 0                                    |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <b>D34</b>                     | <b>Baza sportivă / sala de sport:</b> |
| există                         | Da                                    |
| utilizată pt. procesul propriu | Da                                    |

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

|                                          |                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D37a</b>                              | <b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b> |
| Cantină / sală de mese                   | Da                                                                     |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da                                                                     |

|                                   |                                                      |                                       |                                   |                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>D37b</b>                       | <b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b> |                                       |                                   |                            |
|                                   | Număr locuri                                         |                                       |                                   |                            |
|                                   | Utilizate pt. procesul propriu                       | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 600                                                  | 0                                     | 0                                 | 0                          |
| Numărul locurilor de cazare       | 150                                                  | 0                                     | 0                                 | 0                          |

|                                                              |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D37c</b>                                                  | <b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>                                                    |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da                                                                                                              |
| <b>D38a</b>                                                  | <b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>                                                   |
| cabinet medical                                              | Da                                                                                                              |
| <b>D38b</b>                                                  | <b>Dacă "Da", se va preciza</b>                                                                                 |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar                        | Da                                                                                                              |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare                | Da                                                                                                              |
| <b>D39a</b>                                                  | <b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>                                                                     |
| Cabinet de asistență psihopedagogică                         | Da                                                                                                              |
| <b>D39b</b>                                                  | <b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b> |
| Cu normă întreagă                                            | Da                                                                                                              |
| <b>D40</b>                                                   | <b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>                                                |
| Nu                                                           |                                                                                                                 |

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>D41a</b>               | <b>Unitatea coordonatoare:</b> |
| Curent electric           | Da                             |
| Apă curentă               | Da                             |
| Telefon                   | Da                             |
| <b>D41b</b>               | <b>Structuri subordonate:</b>  |
| Nici un răspuns selectat. |                                |

### (4) Elemente de dotare

**D42a** Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă

**D42b** În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

#### (5) Resurse materiale

**D45** Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

dotare medie

**D49** Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50** Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

**D51** Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

| D52                                                                                                                                      | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: |                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                          | Unitatea coordonatoare                                                                           | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 12                                                                                               | 0                     | 12    |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice                                                 | 50                                                                                               | 0                     | 50    |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi                                     | 149                                                                                              | 0                     | 149   |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi               | 149                                                                                              | 0                     | 149   |
| Total                                                                                                                                    | 211                                                                                              | 0                     | 211   |

| D53                          | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unitate coordonatoare        | Structuri subordonate                                                                                                                                                  |
| 50-74% din orele planificate |                                                                                                                                                                        |

| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
|-----|------------------------------------------------------------|
| Da  |                                                            |

| D56                      | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| enciclopedii electronice | Da                                                                                                                              |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

|                         |    |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| D57                                    | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: |               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                        | Număr cadre didactice                                                                                                                | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat      | 4                                                                                                                                    | 5.63          |
| Număr cadre didactice cu gradul I      | 47                                                                                                                                   | 66.2          |
| Număr cadre didactice cu gradul II     | 9                                                                                                                                    | 12.68         |
| Număr cadre didactice cu definitivat   | 8                                                                                                                                    | 11.27         |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 3                                                                                                                                    | 4.23          |
| <b>Total</b>                           | <b>71</b>                                                                                                                            | <b>100</b>    |

| D58                                                                                                    | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                        | Număr cadre didactice                                                                               | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)                        | 71                                                                                                  | 100               |
| Numărul de cadre didactice calificate                                                                  | 70                                                                                                  | 98.59             |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 0                                                                                                   | 0                 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală                                                        | 4                                                                                                   | 5.63              |
| Numărul de cadre didactice colaboratori                                                                | 0                                                                                                   | 0                 |

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

|                                                                            |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D59</b>                                                                 | <b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b> |
|                                                                            | Număr cadre didactice                                                                                                         |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)               | 69.61                                                                                                                         |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 58.38                                                                                                                         |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora            | 11.23                                                                                                                         |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora       | 0.00                                                                                                                          |

|                            |                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>D60</b>                 | <b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b> |
| Disciplină de studiu       | Grad de acoperire                                             |
| Biologie, șt.naturii       | Acoperire integrală                                           |
| Chimie                     | Acoperire integrală                                           |
| Consiliere                 | Acoperire integrală                                           |
| Cultură civică             | Acoperire integrală                                           |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Discipline economice       | Acoperire integrală                                           |
| Educație antreprenorială   | Acoperire integrală                                           |
| Educație fizică            | Acoperire integrală                                           |
| Educație muzicală          | Acoperire integrală                                           |
| Educație plastică          | Acoperire integrală                                           |
| Educație tehnologică       | Acoperire integrală                                           |
| Educatoare                 | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Fizică                     | Acoperire integrală                                           |
| Geografie                  | Acoperire integrală                                           |
| Informatică, IT            | Acoperire integrală                                           |
| Invățător / institutor     | Nu este cazul pentru unitatea evaluată                        |
| Istorie                    | Acoperire integrală                                           |
| Limba latină               | Acoperire integrală                                           |
| Limba română               | Acoperire integrală                                           |
| Limbi moderne              | Acoperire integrală                                           |

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică          | Acoperire integrală                    |
| Puericultor         | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie             | Acoperire integrală                    |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală                    |

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

|              |                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D61</b>   | <b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală                                                                                          |
|              | la nivelul normativelor                                                                            |

|              |                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D62</b>   | <b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b> |
| În grădiniță | În școală                                                                                   |
|              | la nivelul normativelor                                                                     |

### (4) Informații privind personalul de conducere

|                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>D63a</b>                             | <b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b> |
| număr de directori conform normativelor | 2                                                                      |
| număr de directori existent în unitate  | 2                                                                      |

|                  |                                                                                     |               |                    |                                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| <b>D63b</b>      | <b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b> |               |                    |                                                  |
|                  | Calificare                                                                          | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director         | Istorie                                                                             | Gradul I      | 37                 | Da                                               |
| Director Adjunct | Chimie                                                                              | Gradul I      | 29                 | Da                                               |

### (5) Formarea continuă

|                          |                                                                                                                                                       |                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>D64</b>               | <b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b> |                                   |
|                          | Ore                                                                                                                                                   | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 200                                                                                                                                                   | 2.82                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| <b>D65</b>                                       | <b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b> |                       |       |
|                                                  | Unitatea coordonatoare                                                                                                                                                                                                                                                                | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                     | 45    |

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

|                                                        |                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>D67a</b>                                            | <b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b> |
|                                                        | Număr elevi                                                 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)   | 144                                                         |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 875                                                         |
| <b>Total</b>                                           | 1019                                                        |
| <b>Total grădiniță</b>                                 | 0                                                           |
| <b>Total niveluri școală</b>                           | 1019                                                        |
| <b>Total liceu</b>                                     | 875                                                         |
| <b>Total profesional</b>                               | 0                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D67c</b>               | <b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b> |
|                           | Număr Elevi                                                                                                                                                          |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                                                                                      |

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

|                           |                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68a</b>               | <b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b> |
|                           | Absente                                                                                              |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D68b</b>                         | <b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b> |
|                                     | Absente                                                                                                                                |
| numărul de absențe motivate         | 53138                                                                                                                                  |
| numărul de absențe nemotivate       | 9226                                                                                                                                   |
| <b>Total absențe pe an</b>          | <b>62364</b>                                                                                                                           |
| <b>Număr mediu absențe pe copil</b> | <b>61.2</b>                                                                                                                            |

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

| <b>D69a</b>                                            | <b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b> |                        |                     |             |                         |                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
|                                                        | Înscriși la început                                          | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)   | 144                                                          | 144                    | 2                   | 2           | 0                       | 144             |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 881                                                          | 875                    | 7                   | 13          | 0                       | 875             |
| <b>Total</b>                                           | <b>1025</b>                                                  | <b>1019</b>            | <b>9</b>            | <b>15</b>   | <b>0</b>                | <b>1019</b>     |
| <b>Total grădiniță</b>                                 | <b>0</b>                                                     | <b>0</b>               | <b>0</b>            | <b>0</b>    | <b>0</b>                | <b>0</b>        |
| <b>Total niveluri școală</b>                           | <b>1025</b>                                                  | <b>1019</b>            | <b>9</b>            | <b>15</b>   | <b>0</b>                | <b>1019</b>     |

## **VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

### **(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| D70a                                                   | Situația elevilor din învățământul de zi                  |           |                              |                                             |                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                        | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență |           |                              | Situație finală, după examenul de corigență |                                             |
|                                                        | Repetenți                                                 | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență                    | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 2                                                         | 6         | 1                            | 1                                           | 1                                           |
| Total                                                  | 2                                                         | 6         | 1                            | 1                                           | 1                                           |

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: |              |      |             |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------|-------|
|     | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline                                                                                     |              |      |             |       |
|     | Nesatisfăcător                                                                                                                                   | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |

| D72a                   | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri |          |          |          |        |                      |       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
|                        | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                                             |          |          |          |        | Situație neîncheiată | Total |
|                        | 5 - 5,99                                                                                                                                      | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 |                      |       |
| Învățământul gimnazial | 0                                                                                                                                             | 0        | 0        | 6        | 138    | 0                    | 144   |
| Învățământul liceal    | 0                                                                                                                                             | 1        | 8        | 177      | 688    | 1                    | 875   |

|                           |                                                                                                                       |          |          |          |        |                      |       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b                      | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: |          |          |          |        |                      |       |
|                           | Număr de elevi, pe grupe de medii                                                                                     |          |          |          |        |                      |       |
|                           | 5 - 5,99                                                                                                              | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. |                                                                                                                       |          |          |          |        |                      |       |
|                           |                                                                                                                       |          |          |          |        |                      |       |

| D73a                                                          | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): |                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                               | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"                                                                 | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)            | 28                                                                                                         | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a) | 238                                                                                                        | 0                        |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)  | 229                                                                                                        | 0                        |

| D73b             | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) |                  |                 |                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
|                  | Număr elevi la început de an                                                                                   | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 229                                                                                                            | 229              | 0               | 0                            |

## (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| D74                        | În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii |                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                            | Anul de referință pt. intrarea în liceu                                                                                                                                                         | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| Elevi cuprinși în acest an |                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| clasa a IX-a               | În anul curent                                                                                                                                                                                  | Sub 5                                                  |
| clasa a X-a                | În anul școlar anterior                                                                                                                                                                         | 6-6,99                                                 |
| clasa a XI-a               | Cu doi ani în urmă                                                                                                                                                                              | 5-5,99                                                 |
| clasa a XII-a              | Cu trei ani în urmă                                                                                                                                                                             | 6-6,99                                                 |

| D75                      | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartitiei conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Elevii din clasa a IX-a  | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Elevii din clasa a X-a   | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Elevii din clasa a XI-a  | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Elevii din clasa a XII-a | Toți elevii                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

| D76          |       | Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a;<br>informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul<br>școlar anterior (fără serii anterioare): |          |          |          |        |       |
|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|-------|
|              |       | Numărul elevilor cu note în intervalul                                                                                                                                         |          |          |          |        |       |
| Denumire     | Sub 5 | 5 - 5,99                                                                                                                                                                       | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 0     | 0                                                                                                                                                                              | 0        | 0        | 6        | 22     | 28    |
| Matematică   | 0     | 0                                                                                                                                                                              | 0        | 1        | 7        | 21     | 29    |

| D77                                   |  | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul<br>școlar anterior (fără serii anterioare): |          |          |          |        |       |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|-------|
|                                       |  | Sub 6                                                                                                         | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu<br>frecvență-zi" |  | 5                                                                                                             | 10       | 29       | 69       | 116    | 229   |

| D79                                                                                                              |  | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care<br>se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de<br>învățământ: |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                  |  | Învățământ "cu frecvență - zi"                                                                                                        | Alte forme |
| Numărul elevilor care au absolvit<br>clasa a VIII-a în anul școlar<br>precedent                                  |  | 28                                                                                                                                    | 0          |
| Numărul absolvenților de clasa a<br>VIII-a ai acestei școli, care s-au<br>înscris în clasa a IX-a de liceu       |  | 28                                                                                                                                    | 0          |
| Numărul elevilor care au absolvit<br>ciclul inferior al liceului, în anul<br>școlar precedent                    |  | 238                                                                                                                                   | 0          |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu<br>inferior care au optat pentru<br>continuarea liceului (ciclul superior ) |  | 238                                                                                                                                   | 0          |
| Numărul absolvenților de liceu<br>(clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în<br>anul școlar precedent                  |  | 229                                                                                                                                   | 0          |
| Numărul absolvenților de liceu ai<br>școlii care s-au înscris în învățământ<br>superior                          |  | 198                                                                                                                                   | 0          |

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

|      |                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
|      | Da                                                                                                                                                                                                                            |

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

|                |               |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75%      | Peste 75%     |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

286

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

34

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

22

### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

67

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

205

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

176

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume                                 | Tip Activitate | Obiective                                                                                              | Data început | Data sfârșit |
|----------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Activități educative și parteneriate | 2, 2           | Dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor;<br>promovarea colaborării școală-comunitate. | 15.10.2024   | 16.05.2025   |

**Responsabilități:** Coordonator comisie educativă, diriginți, cadre didactice, consilier școlar.

**Indicatori realizare:** Număr activități derulate; grad de participare al elevilor; feedback pozitiv de la parteneri și participanți.

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile au avut impact pozitiv; se recomandă diversificarea parteneriatelor și implicarea mai activă a părinților
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Colaborarea eficientă între cadre didactice și parteneri externi crește impactul educativ al activităților.

|   |                                                    |      |                                                    |            |            |
|---|----------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------------|------------|
| 2 | Actualizare RI și ROF pentru anul școlar 2024-2025 | 6, 6 | Revizuire RI și ROF conform legislației în vigoare | 15.10.2024 | 31.10.2024 |
|---|----------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Conducerea școlii  
Comisia de elaborare RI și ROF

**Indicatori realizare:** Decizie comisie

Hotărâre CA

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Documentele RI și ROF sunt aliniate la cerințele actuale. Se recomandă revizuirea anuală și implicarea tuturor compartimentelor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Necesitatea actualizării periodice pentru a reflecta schimbările legislative și nevoile reale ale școlii.

|   |                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |
|---|------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 3 | Actualizarea și Revizuirea Procedurilor Operaționale | 6, 6 | Creșterea eficienței administrative prin actualizarea și digitalizarea procedurilor. Reducerea timpului de procesare a documentelor prin optimizarea fluxului operațional. Asigurarea unui sistem de lucru clar și actualizat, în conformitate cu standardele educaționale și legislative. Îmbunătățirea accesibilității informațiilor pentru cadrele didactice și personalul administrativ. Crearea unui mediu de lucru mai eficient și transparent prin digitalizarea documentației interne. | 15.10.2024 | 28.02.2025 |
|---|------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Directorul unității de învățământ

Comisia pentru asigurarea calității

Responsabilul IT

Cadrele didactice și personalul administrativ

**Indicatori realizare:** Minimum 10 proceduri revizuite anual.

Creșterea eficienței administrative prin reducerea timpului de procesare a documentelor.

Implementarea unui sistem digitalizat de acces la proceduri.

**Comentarii:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se recomandă evaluarea periodică a procedurilor pentru menținerea relevanței acestora.<br/>Organizarea de sesiuni anuale de formare pentru personal.<br/>Extinderea procesului de digitalizare pentru o gestionare mai eficientă.</li> </ul> |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța consultării personalului în actualizarea procedurilor.<br/>Necesitatea instruirii pentru utilizarea noilor procese digitale.<br/>Beneficiile digitalizării documentelor pentru accesibilitate și eficiență.</li> </ul>      |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Certificare Cambridge                                | 2, 2 | Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză; creșterea numărului de elevi care obțin certificări Cambridge recunoscute internațional.                | 15.10.2024 | 15.06.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Coordonator Cambridge, profesori de limba engleză, conducerea unității școlare.                                                                                                                                                                                                |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Număr elevi înscriși și certificați Cambridge; nivelurile obținute (A2, B1, B2, C1); rata de promovabilitate; feedback pozitiv al participanților.                                                                                                                         |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea sprijină internaționalizarea educației; se recomandă extinderea pregătirii la toate nivelurile și promovarea certificării în rândul elevilor de gimnaziu.</li> </ul>                                                             |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Implicarea profesorilor în pregătirea suplimentară și simulările de examen contribuie semnificativ la performanțele elevilor.</li> </ul>                                                                                               |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Certificare ECDL - European Computer Driving Licence | 2, 2 | Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și creșterea numărului de certificate ECDL obținute; asigurarea recunoașterii competențelor IT la nivel european. | 15.10.2024 | 30.04.2025 |
| <b>Responsabilități:</b> Instruitori ECDL<br>Administratorul ECDL din școală<br>Conducerea unității școlare                                                                                                                                                                                             |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <b>Indicatori realizare:</b> Peste 120 de elvi înscriși și certificați ECDL<br>Peste 90% procent de promovabilitate<br>Feedback pozitiv din partea elevilor și a partenerilor                                                                                                                           |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Programul ECDL susține dezvoltarea competențelor digitale; se recomandă extinderea participării și integrarea certificării în activitățile extracurriculare.</li> </ul>                                                                      |                                                      |      |                                                                                                                                                                   |            |            |

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Pregătirea constantă și utilizarea platformelor de instruire online contribuie la creșterea ratei de promovare.

|   |                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |
|---|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 6 | Concurs interjudețean de matematica „Octav Onicescu”, ediția XXV | 1, 1 | Obiectivul principal al concursului este de a descoperi și promova elevii talentați, de a facilita astfel contactul nemijlocit al elevilor din Botoșani cu cei din alte județe și din Republica Moldova și de a evalua creativitatea elevilor pasionați de matematică prin abordarea unui subiect de tipul celor date la barajele olimpiadelor școlare, dar cu un grad de dificultate mai scăzut pentru a fi accesibil unui număr mai mare de elevi.<br>Acest concurs este un omagiu adus marelui academician Octav Onicescu, fost elev al colegiului. | 04.11.2024 | 10.11.2024 |
|---|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Constituirea unei baze de date cu profesorii implicați în proiect

Stabilirea comisiilor

Popularizarea concursului

Elaborare documente specifice: Întocmirea regulamentului concursului, elaborarea subiectelor, reactualizare site concurs pe [www.laurian.ro](http://www.laurian.ro)

Proba de concurs

Premierea elevilor

Diseminarea rezultatelor

**Indicatori realizare:** Indicatori cantitativi:

- număr de participanți direcți: peste 50 de elevi din cel puțin 3 județe ;
- număr de beneficiari ai proiectului: elevii și profesorii însoțitori ai elevilor;
- număr de premii acordate

Indicatori calitativi:

- stimularea creativității matematice a elevilor.

Indicatori financiari :

- cheltuieli minime / realizatorii proiectului;
- finanțare: Colegiul Național „A.T. Laurian” ,Botoșani ; Asociația de Părinți a Colegiului Național „A.T. Laurian” ,Botoșani ; SSMR Botoșani

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Activitatea și-a atins obiectivele propuse!  
Se pregătește ediția XXVII!!!
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pentru a atinge obiectivele propuse este necesar să funcționăm ca o echipă!

|   |                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 7 | Dotare laborator de robotică, realitate virtuală și imprimare 3D<br>- ATLROBOSMART, PNRR | 3, 3 | Dotarea școlii cu echipamente moderne de robotică, necesare pentru activități educaționale inovatoare. Dezvoltarea competențelor digitale și de programare ale elevilor prin activități practice. Creșterea interesului elevilor pentru știință și tehnologie, promovând STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Matematică). Îmbunătățirea performanțelor elevilor la competițiile de robotică. | 15.10.2024 | 31.03.2025 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Directorul unității de învățământ

Contabil

Informatician

Profesori de informatică

**Indicatori realizare:** Dotarea laboratorului cu echipamente necesare (kituri de robotică, imprimantă 3D, calculatoare performante, ochelari VR)

Numărul de elevi înscriși în activitățile laboratorului

Organizarea a minimum 3 competiții/an de robotică

Creșterea participării elevilor la concursuri regionale și naționale

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Se recomandă dezvoltarea relațiilor cu universități și companii de tehnologie pentru sprijin educațional și acces la resurse moderne.  
Organizarea unor workshopuri trimestriale pentru stimularea interesului elevilor.  
Asigurarea unei mentenanțe periodice a echipamentelor.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Necesitatea unei pregătiri prealabile pentru profesori în utilizarea echipamentelor  
Impactul pozitiv al activităților practice asupra învățării elevilor

|                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |
|-------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 8 Erasmus+ VET nr.ref. 2024-1-RO01-KA121-VET000215686 | 5, 5 | Cresterea aplicabilitatii competentelor de programare ale elevilor prin participarea la proiecte Erasmus+, formare profesionala – VET, in domeniul IT, pana in 2027. Extinderea ofertei curriculare la specializarea matematica-informatica prin introducerea disciplinelor de programare web la clasele X-XII, ca urmare a participarii la stagiile de formare Erasmus+. Dezvoltarea dimensiunii europene a educatiei din liceul nostru, prin cresterea cu minim 10 % pe an a numarului de elevi implicati in programe si proiecte educationale europene, pana in 2027 | 15.10.2024 | 30.04.2025 |
|-------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Managerii unității de învățământ  
Echipa de proiect

**Indicatori realizare:** Numărul de elevi care au participat la proiecte Erasmus+  
Creștere anuală cu minimum 10% a numărului de elevi implicați în proiecte Erasmus+ până în 2027.  
Creșterea procentuală anuală a elevilor implicați în programe educaționale europene  
Creștere de minimum 10% pe an a numărului de elevi participanți în astfel de programe.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul Erasmus+ VET a avut un impact pozitiv asupra participanților și instituției, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale, lingvistice și interculturale. Activitățile au consolidat parteneriatele europene și au crescut calitatea formării profesionale oferite de școală.  
Recomandăm continuarea implicării în programe Erasmus+, extinderea colaborărilor internaționale și integrarea bunelor practici în curriculum și în activitățile educative curente.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța planificării riguroase – am învățat că o coordonare atentă între parteneri, o comunicare constantă și stabilirea clară a responsabilităților sunt esențiale pentru buna derulare a mobilităților.  
Adaptabilitatea și flexibilitatea – participanții și echipa de proiect au trebuit să se adapteze la contexte de lucru și culturi organizaționale diferite, dezvoltând competențe interculturale și o atitudine deschisă față de schimbare.  
Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale – mobilitățile au contribuit semnificativ la îmbunătățirea competențelor tehnice de specialitate, dar și a celor lingvistice, digitale și sociale ale participanților.  
Valorizarea învățării experiențiale – am constatat că învățarea „prin practică” în medii europene oferă rezultate superioare celor obținute exclusiv în context formal, sporind motivația elevilor și calitatea pregătirii profesionale.  
Consolidarea parteneriatelor internaționale – colaborarea cu partenerii europeni ne-a învățat cum să menținem relații de coope

**Activități de evaluare internă**

| Nr. crt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nume                                                                                                        | Tip Cercetare                                        | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Data început | Data sfârșit |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analiza rezultatelor la examenele naționale - simulări, examen de Evaluare Națională, examen de bacalaureat | Eficacitate educațională pe disciplina Z             | Identificarea nivelului de pregătire al elevilor pentru examenele naționale. Evidențierea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire. Stabilirea unor măsuri de remediere și intervenție personalizată.<br>Creșterea performanțelor școlare prin strategii adecvate de învățare. | 07.03.2025   | 30.04.2025   |
| <b>Responsabilități:</b> Directorul unității de învățământ<br>Director adjunct<br>Comisia de simulare examene naționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> Raport scris privind analiza rezultatelor.<br>Prezentarea rezultatelor în consiliul profesoral.<br>Propunerea și implementarea unui plan de măsuri remediale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| <b>Comentarii:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Intensificarea activităților de pregătire suplimentară pentru elevii cu dificultăți. Personalizarea strategiilor didactice în funcție de nevoile elevilor. Organizarea unor sesiuni de consiliere pentru gestionarea emoțiilor în timpul examenelor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța unei pregătiri continue și structurate. Necesitatea unor strategii diferențiate de intervenție. Implicarea activă a părinților în procesul de pregătire al elevilor.</li> </ul> |                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti                                     | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Evaluarea satisfacției elevilor și părinților în raport cu procesul educațional                                                                                                                                                                                                                | 01.02.2025   | 31.03.2025   |

- **Lecții învățate:** Elevii sunt mai receptivi la metode interactive și digitale de predare. Profesorii apreciază sesiunile de formare continuă pentru îmbunătățirea predării. Comunicarea constantă între profesori și elevi crește satisfacția educațională.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt.                                                                                                                                           | Indicator                                                                                             | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu)                                                                                                          |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| DOMENIU Capacitate instituțională                                                                                                                  |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Baza materială                                                                                                                          |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |               |             |      | X           |          |
| 2                                                                                                                                                  | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                       |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                     |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale                                                                                 |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                    |               |             |      | X           |          |
| 2                                                                                                                                                  | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                        |               |             |      | X           |          |
| 3                                                                                                                                                  | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației  |               |             |      | X           |          |
| 4                                                                                                                                                  | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial |               |             |      | X           |          |
| 5                                                                                                                                                  | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                  |               |             |      | X           |          |
| DOMENIU Eficacitate educațională                                                                                                                   |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației                                                                                                   |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                    |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Angajabilitatea                                                                                                                         |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                             |               |             |      | X           |          |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu                                                                                                        |                                                                                                       |               |             |      |             |          |
| 1                                                                                                                                                  | Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                          |               |             |      | X           |          |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 2                                                                                                                                                                | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                 |  |  |  |  | X |  |
| 3                                                                                                                                                                | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine             |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>                                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                  |  |  |  |  | X |  |
| <b>DOMENIU Managementul calității</b>                                                                                                                            |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| <b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                       |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>                                                                                     |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                            |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>                                                             |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                   |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>                                                                |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>                                              |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>                                  |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>                                                                                             |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  |  |  | X |  |
| 2                                                                                                                                                                | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  |  |  | X |  |
| <b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b> |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  |  |  | X |  |
| <b>Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică</b>                                                                                                |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| <b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>                                                                                                                         |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| <b>Subdomeniu Baza materială</b>                                                                                                                                 |                                                                                                       |  |  |  |  |   |  |
| 1                                                                                                                                                                | Dotarea spațiilor școlare                                                                             |  |  |  |  | X |  |

|                                                                                                                                                           |  |  |  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|
| 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare                                                                                                         |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b> |  |  |  |          |
| 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic                                                                       |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>                                                                                 |  |  |  |          |
| 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară                                                                      |  |  |  | <b>X</b> |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi                                                                                          |  |  |  | <b>X</b> |
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației                                                    |  |  |  | <b>X</b> |
| 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial                                                   |  |  |  | <b>X</b> |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ                                                                                    |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>                                                                                                                   |  |  |  |          |
| <b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>                                                                                                   |  |  |  |          |
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară                                                                                      |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>                                                                                                                         |  |  |  |          |
| 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților                                                                               |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>                                                                                                        |  |  |  |          |
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale                                                                                                            |  |  |  | <b>X</b> |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare                                                                                   |  |  |  | <b>X</b> |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine                                                               |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>                                                                                                                   |  |  |  |          |
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)                                                                    |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>DOMENIU Managementul calității</b>                                                                                                                     |  |  |  |          |
| <b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>                                                                                           |  |  |  |          |
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale                                                                                                         |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>                                                                              |  |  |  |          |
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare                                                                                              |  |  |  | <b>X</b> |
| <b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>                                                      |  |  |  |          |
| 1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ                                                                                                     |  |  |  | <b>X</b> |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii                                                                |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității               |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral                                                                                |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Evaluarea calității activității corpului profesoral                                                   |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi                                              |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării                                                          |  |  | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate                                  |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS                                                          |  |  | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității                                                                                             |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Dezvoltarea profesională a personalului                                                               |  |  | X |
| 2                                                                                                                                                         | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale |  |  | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite |                                                                                                       |  |  |   |
| 1                                                                                                                                                         | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii                                                  |  |  | X |

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

| Nr. crt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nume                                                                                         | Tip Activitate | Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Data început | Data sfârșit |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dotarea unității de învățământ prin proiecte finanțate prin PNRR                             | 3, 3           | 1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin modernizarea bazei materiale și digitale.<br>2. Asigurarea accesului egal la resurse educaționale moderne pentru toți elevii.<br>3. Îmbunătățirea condițiilor de predare-învățare-evaluare prin echipamente IT și mobilier școlar nou.<br>4. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și ale elevilor. | 15.10.2025   | 31.10.2025   |
| <b>Responsabilități:</b> Managerii unității de învățământ<br>Echipa de proiect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> Număr săli/laboratoare dotate<br>Număr echipamente IT și mobilier achiziționate<br>Grad de utilizare a dotărilor în activitățile didactice<br>Raport de implementare finalizat și aprobat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |
| <b>Detalii:</b> 1. Identificarea nevoilor de dotare la nivelul școlii (săli de clasă, laboratoare, cabinete, bibliotecă, cancelarie).<br>2. Completarea documentației pentru accesarea finanțării prin PNRR.<br>3. Implementarea proiectului de dotare (achiziții, livrare, montare echipamente).<br>4. Instruirea personalului privind utilizarea echipamentelor digitale și a resurselor moderne.<br>5. Monitorizarea utilizării dotărilor în activitățile didactice și extracurriculare.<br>6. Evaluarea impactului dotărilor asupra calității procesului educațional. |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Revizuirea planului de dezvoltare instituțională (PDI) și actualizarea planului operațional. | 6, 6           | Creșterea eficienței activităților școlare prin corelarea obiectivelor cu nevoile identificate în evaluarea internă.                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.10.2025   | 31.10.2025   |
| <b>Responsabilități:</b> Managerii unității de învățământ<br>Comisia CEAC<br>Cadre didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |
| <b>Indicatori realizare:</b> Instituția aplică mecanisme de îmbunătățire continuă a calității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              |

**Detalii:** Analiza gradului de realizare a obiectivelor din PDI și POA pe baza rapoartelor de evaluare internă, a feedbackului din partea cadrelor didactice, părinților și elevilor.  
 Identificarea nevoilor noi ale unității de învățământ și a eventualelor modificări ale contextului inter/extern (resurse, cerințe educaționale, parteneriate, politici educaționale).  
 Consultarea factorilor interesați: consiliul profesoral, comitetul de părinți, reprezentanți ai elevilor, autoritatea locală, privind prioritățile și direcțiile de dezvoltare.  
 Elaborarea propunerilor de modificare a PDI și actualizarea POA în funcție de rezultatele analizei și consultărilor.  
 Aprobarea documentelor revizuite în Consiliul de administrație.  
 Comunicarea și implementarea versiunii actualizate către toate compartimentele școlii și publicarea pe site-ul instituției.

**Activități de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume                                                                          | Tip Cercetare                                        | Obiective                                                                                                  | Data început | Data sfârșit |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1        | Aplicarea și analiza chestionarelor de evaluare internă a calității educației | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Identificarea nivelului de satisfacție al personalului, elevilor și părinților privind activitatea școlii. | 01.01.2026   | 31.03.2026   |

**Responsabilități:** Managerii unității de învățământ  
 Comisia CEAC

**Indicatori realizare:** Școala realizează periodic evaluarea internă a calității educației.

**Aspecte reținute:** Gradul de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti (elevi, părinți, cadre didactice) față de calitatea procesului instructiv-educativ.  
 Climatul educațional și relația școală-comunitate.  
 Gradul de implicare a cadrelor didactice în activități extracurriculare și de dezvoltare profesională.  
 Nivelul de aplicare a standardelor de calitate în activitatea curentă.  
 Identificarea punctelor tari și a aspectelor ce necesită îmbunătățire în managementul școlii și în activitatea didactică.

|                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 2 Monitorizarea traseului școlar și profesional al absolvenților | Traseul de carieră al absolvenților | 1. Identificarea traseului educațional și profesional al absolvenților unității de învățământ.<br>2. Evaluarea gradului de integrare a absolvenților în continuarea studiilor sau pe piața muncii.<br>3. Analiza gradului de satisfacție al absolvenților față de pregătirea oferită de școală.<br>4. Valorificarea rezultatelor în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ și a orientării școlare și profesionale. | 15.10.2025 | 31.10.2025 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|

**Responsabilități:** Profesorii diriginți  
Comisia CEAC

**Indicatori realizare:** Procentul absolvenților care au răspuns la chestionar  
Procentul absolvenților care își continuă studiile în ciclul următor (universitar, postliceal)  
Existența raportului anual privind traseul absolvenților

**Aspecte reținute:** \* Continuarea studiilor în învățământul superior / postliceal / profesional.  
\* Inserția pe piața muncii (domenii, ocupații, corelarea cu profilul absolvit).  
\* Gradul de satisfacție privind pregătirea primită în școală.  
\* Nivelul competențelor dobândite și relevanța lor pentru activitatea ulterioară.  
\* Sugestii ale absolvenților pentru îmbunătățirea procesului educațional.

Director,

Profesor Onofreț Ioan



Responsabil CEAC,

Profesor Asandului Roxana