



Co-funded by
the European Union

Proiect nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993

Program: Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

Proiect de Acreditare, nr. de referință: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993

Cod acreditare : 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046448

Beneficiar: Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani

Educație și cultură la Orléans: povestea unei mobilități Erasmus+

În perioada 16-20 martie 2026, un număr de doisprezece elevi însoțiți de două cadre didactice au participat la o mobilitate de grup-elevi, în cadrul Proiectului de Acreditare nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993, Programul Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare, implementat de Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani.

Mobilitatea s-a desfășurat la *OGECE Ste Croix St Euverte* din Orléans, Franța, unde elevii au luat parte la numeroase activități educaționale și culturale. Pe parcursul acestei experiențe au fost parcurse toate etapele specifice unei mobilități europene transfrontaliere: integrarea în comunitatea școlară, participarea la ore și la ateliere interdisciplinare, activități de lucru în echipe internaționale, schimburi de bune practici, precum și vizite culturale și educaționale.



Cei doisprezece elevi selectați ai școlii noastre au avut oportunitatea de a descoperi sistemul educațional francez, de a lucra colaborativ cu colegi din alte culturi și de a-și dezvolta competențele lingvistice, digitale și sociale într-un context real de învățare. Experiența a contribuit semnificativ la creșterea încrederii în sine, la adaptabilitate și la deschiderea către noi perspective educaționale.





Această mobilitate a fost, în același timp, o lecție de viață prin care participanții au învățat și au consolidat valori esențiale: toleranța, respectul pentru diversitate culturală, spiritul de cetățenie democratică și europeană, precum și responsabilitatea față de mediul înconjurător și principiile dezvoltării durabile.

Unul dintre cele mai valoroase aspecte ale mobilității a fost modul în care proiectul a promovat incluziunea și diversitatea. Am avut ocazia să colaborăm cu participanți proveniți din medii culturale, sociale și educaționale diferite, ceea ce ne-a ajutat să înțelegem cum diversitatea îmbogățește munca în echipă și creativitatea. Fiecare participant a fost încurajat să își exprime ideile și să își împărtășească perspectivele, creându-se astfel un mediu sigur și primitor pentru învățare.

Mobilitatea ne-a consolidat, de asemenea, sentimentul de cetățenie europeană. Lucrând împreună la provocări comune și discutând despre valori împărtășite, am dezvoltat un sentiment mai puternic de apartenență la o comunitate europeană mai largă. Am învățat cum cooperarea peste granițe poate contribui la rezolvarea problemelor sociale și de mediu, iar această experiență ne-a motivat să devenim cetățeni mai activi și mai responsabili în comunitățile noastre locale.



Un alt aspect important a fost accentul pus pe respectul față de natură și mediu. Numeroase activități au încurajat obiceiuri sustenabile, precum reducerea deșeurilor, utilizarea transportului ecologic și discutarea responsabilității față de climă. Aceste practici ne-au făcut mai conștienți de impactul pe care alegerile noastre zilnice îl pot avea asupra planetei.

Proiectul a promovat, totodată, toleranța, empatia și respectul reciproc. Faptul că am trăit și am lucrat împreună ne-a ajutat să depășim stereotipurile și să construim prietenii autentice. Am învățat să ascultăm cu atenție, să comunicăm respectuos și să apreciem diferențele, în loc să le considerăm bariere.

Astfel, experiența Erasmus+ a devenit o etapă importantă în formarea unor tineri implicați, deschiși și pregătiți pentru o societate europeană bazată pe cooperare și solidaritate.

Prof. Mangîr Gabriela
Prof. Rusu Alina-Diana