



Co-funded by  
the European Union

Proiect nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993

Program: Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

Proiect de Acreditare, nr. de referință: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993

Cod acreditare : 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046448

Beneficiar: Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani

### *Curs The 4Cs of the 21st Century Skills in Action*

În perioada 30.03.-03.04.2026, am participat la cursul *The 4Cs of the 21st Century Skills in Action*, organizat de ITC International, în Praga, Cehia.

Activitatea a avut loc în cadrul Proiectului de Acreditare nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993, Programul Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare, implementat de Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani, în calitate de beneficiar.



Participarea la cursul Erasmus+ „*The 4Cs of the 21st Century Skills in Action*” a reprezentat o experiență valoroasă de dezvoltare profesională, centrată pe competențele esențiale ale secolului XXI: creativitatea, gândirea critică, comunicarea și colaborarea. Cursul a avut ca scop sprijinirea cadrelor didactice în crearea unor medii de învățare moderne, interactive și incluzive, în care elevii sunt încurajați să gândească liber, să își exprime ideile și să se implice activ în procesul de învățare.

Pe parcursul activităților, am explorat modul în care aceste patru competențe pot fi integrate eficient în lecții, indiferent de disciplina predată. Am descoperit importanța cultivării curiozității, a adresării întrebărilor deschise și a stimulării reflecției, atât la elevi, cât și la profesori. Cursul a pus un accent deosebit pe învățarea experiențială, colaborativă și reflexivă, oferindu-ne oportunitatea de a lucra în echipe internaționale, de a schimba idei și bune practici și de a experimenta metode inovatoare de predare.

Structurat în 14 module, cursul a abordat teme variate, precum dezvoltarea creativității și a încrederii în propriile idei, utilizarea design thinking-ului în educație, rolul gândirii critice în rezolvarea problemelor, importanța metacogniției în procesul de învățare, comunicarea eficientă și colaborarea în cadrul grupurilor. De asemenea, am explorat utilizarea unor instrumente digitale simple care pot sprijini exprimarea creativă și lucrul în echipă.

Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi ținute răspunzătoare pentru acestea.



Pe lângă componenta educațională, experiența a fost îmbogățită de interacțiunea cu profesori din diferite țări europene, ceea ce a contribuit la dezvoltarea unei perspective interculturale și la consolidarea spiritului de colaborare. Totodată, am avut ocazia de a participa la o vizită ghidată în Praga, un oraș cu o bogată moștenire culturală, care a completat armonios experiența de învățare.



Această mobilitate ne-a oferit nu doar cunoștințe teoretice și practice, ci și inspirația de a transforma activitatea didactică într-un proces mai dinamic, centrat pe elev. Am dobândit strategii concrete pentru a stimula implicarea elevilor, pentru a dezvolta gândirea lor critică și creativă și pentru a încuraja colaborarea și comunicarea eficientă în clasă.

Ne propunem ca rezultatele acestui curs să fie valorificate în cadrul instituției noastre prin organizarea de activități de diseminare, integrarea competențelor 4C în lecțiile de zi cu zi, dezvoltarea unor proiecte educaționale bazate pe colaborare și creativitate și promovarea unor metode moderne de predare-învățare.

Participarea la acest curs Erasmus+ a fost o oportunitate importantă de creștere profesională și personală, oferindu-ne încrederea că educația modernă trebuie să depășească transmiterea de informații și să se concentreze pe formarea unor elevi activi, implicați și pregătiți pentru provocările viitorului. Profesorul devine astfel un facilitator al învățării, iar școala – un spațiu al descoperirii, al dialogului și al dezvoltării continue.

Prof. Sebastian Budu  
Prof. Florica Podariu