



Program: Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA121 SCH

Proiect de Acreditare, nr. de referință: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993

Cod acreditare : 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046448

Beneficiar: Colegiul Național „A. T. Laurian” Botoșani

Curs *Formation à la carte*

În perioada 27-31.07.2026, Prof.dr. Mihaela Ciobanu și Prof. Radu-Benone Ciobanu, de la Colegiul Național „A. T. Laurian” din Botoșani, au participat la cursul *Formation à la carte*, organizat de CAVILAM – Alliance française, Vichy, Franța.

Activitatea a avut loc în cadrul Proiectului de Acreditare nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993, Programul Erasmus+, Mobilități în domeniul Educației Școlare, implementat de Colegiul Național „A. T. Laurian” din Botoșani, în calitate de beneficiar.



Mobilitatea de formare a urmărit dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale, actualizarea cunoștințelor privind societatea franceză contemporană și adaptarea practicilor didactice la noile tendințe educaționale. Activitatea de formare a fost structurată în jurul a două direcții tematice: *Adopter une démarche interculturelle* și *Question de société en 2026*, care au oferit participanților atât repere teoretice, cât și modalități practice de integrare a dimensiunii interculturale și a problematicii societății contemporane în activitatea educațională.

Modulul *Adopter une démarche interculturelle* a avut ca obiectiv dezvoltarea competenței interculturale prin raportarea critică la propriile reprezentări, valori și stereotipuri și prin încurajarea înțelegerii perspectivei celuilalt. Activitățile desfășurate au vizat relația dintre limbă, cultură și identitate, definirea competenței interculturale și identificarea unor modalități de dezvoltare a acestora în rândul elevilor. Un concept cheie abordat a fost cel al **decentrării culturale**, prin care participanții au fost încurajați să își analizeze propriile repere culturale și să adopte, în mod temporar, perspectiva unei persoane aparținând unui alt spațiu cultural. Formarea a inclus, de asemenea, activități referitoare la stereotipuri, la conceptul de șoc cultural, expresii idiomatice și particularități ale limbajului *verlan*.

Modulul *Question de société en 2026* a avut ca obiectiv actualizarea cunoștințelor referitoare la societatea franceză contemporană și dezvoltarea capacității de analiză obiectivă a faptelor sociale. Tematica abordată a inclus aspecte privind viața politică, practicile culturale, evoluțiile sociale și profesionale, familia, educația, religia și laicitatea, precum și valorile societății contemporane. Activitățile au utilizat suporturi variate și metode interactive, favorizând observarea și analiza faptelor sociale, schimbul de idei, reflecția și dezbateră.



Proiect nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000341993

Participarea la curs a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, interculturale și digitale, precum și la consolidarea autonomiei, a gândirii critice și a capacității de selectare și utilizare pedagogică a unor resurse autentice. Activitățile au inclus metode interactive, schimburi de practici, studii de caz și ateliere colaborative, urmărindu-se, totodată, dezvoltarea comunicării interculturale și utilizarea adecvată a tehnologiilor digitale în contexte educaționale și profesionale.



Experiența dobândită în cadrul mobilității poate fi valorificată în activitatea didactică prin transferul și adaptarea metodelor, exercițiilor și resurselor experimentate pe parcursul formării, precum și prin diseminarea rezultatelor și a bunelor practici în cadrul comunității școlare. În acest sens, mobilitatea contribuie la diversificarea strategiilor didactice, la consolidarea dimensiunii interculturale a educației și la stimularea unei abordări active, reflexive și critice a fenomenelor sociale contemporane.